

Ergebnisse der Elternbefragung zum Distanzunterricht

Februar 2021

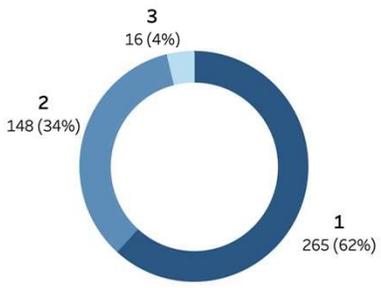


Rahmenbedingungen

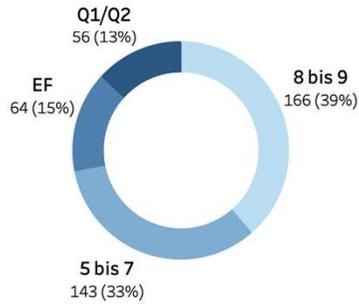
- Es haben **429 Eltern** teilgenommen.
- Fragebogen basiert auf den gemeinsamen **Absprachen zum Distanzunterricht.**
- Absprachen und Koordination mit der Schulleitung (**Transparenz**), Durchführung durch die Elternpflerschaft
- **Aufbau:**
 - allgemeine Fragen zur Einordnung und zum Informationsfluss
 - technische Ausstattung in den Familien
 - Organisation und Zeitmanagement
 - Kommunikation (zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen),
 - Stimmung und digitales Lernen
- in jedem Bereich ergänzender Raum für **Freitexte**

Allgemeines

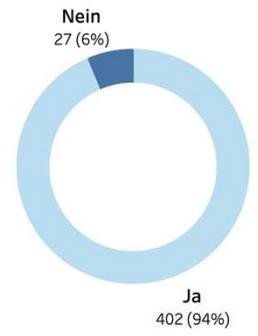
Wie viele Kinder haben Sie am AEG?



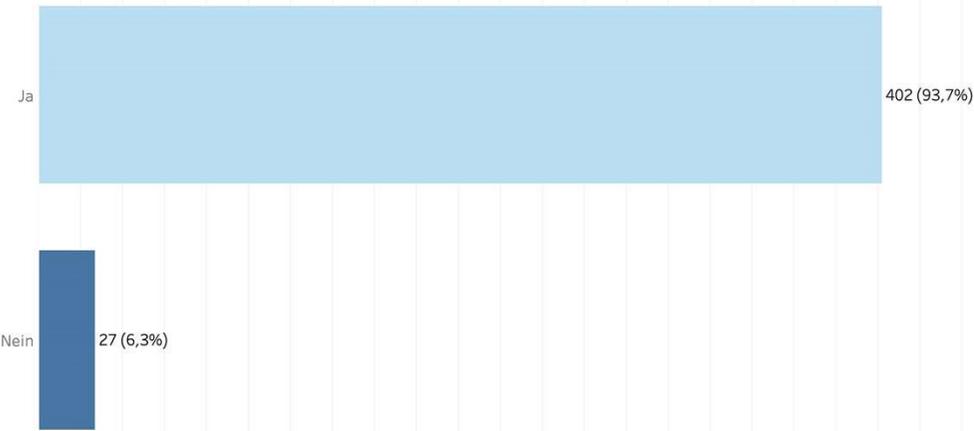
In welcher Stufe ist Ihr Kind?



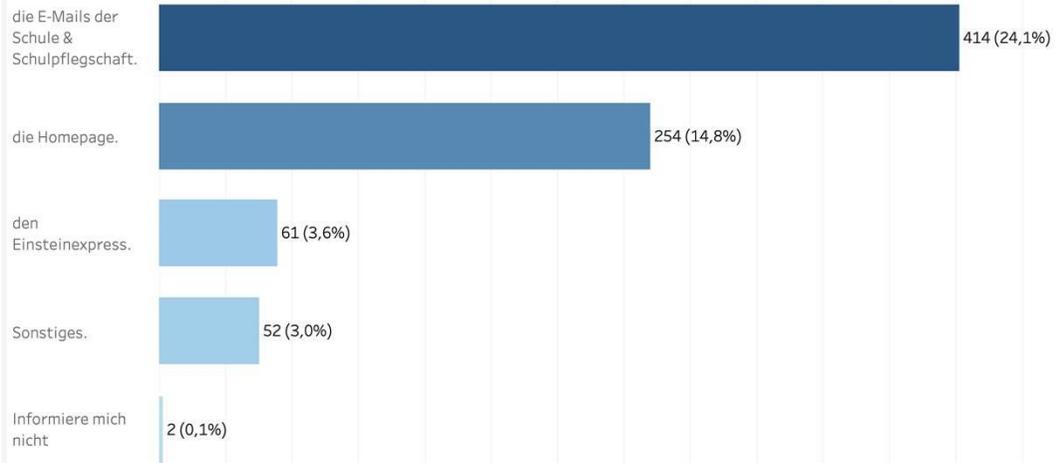
Sind Sie seitens der Schule und Schulpflegschaft ausreichend informiert?



Kennen Sie unsere Hinweise und Erläuterungen für die Eltern zum Distanzunterricht am AEG ?

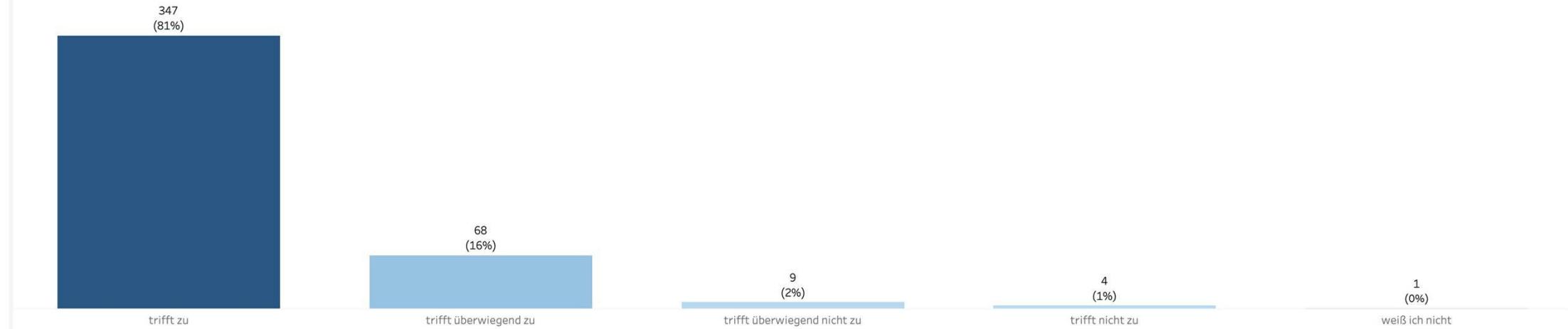


Wie informieren Sie sich über Neuigkeiten zum Thema Corona in der Schule?

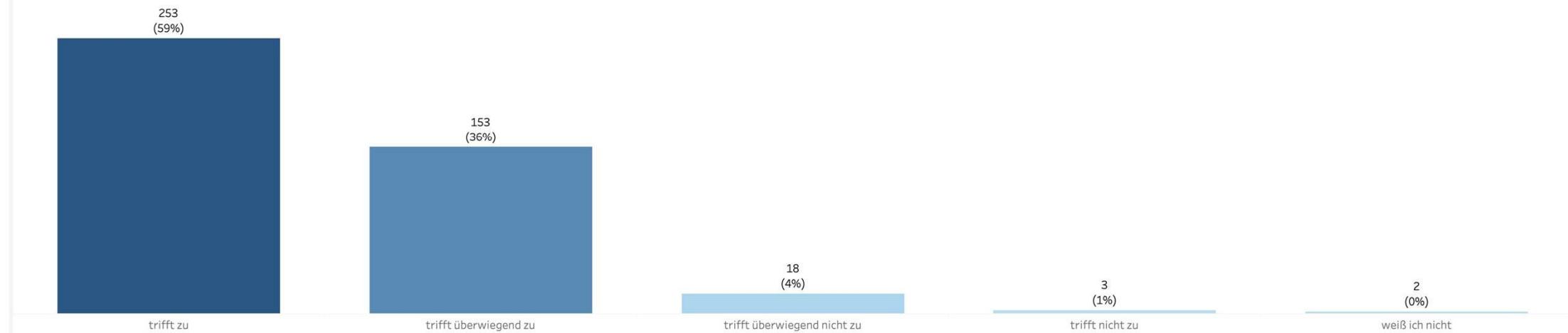


Technische Ausstattung zu Hause

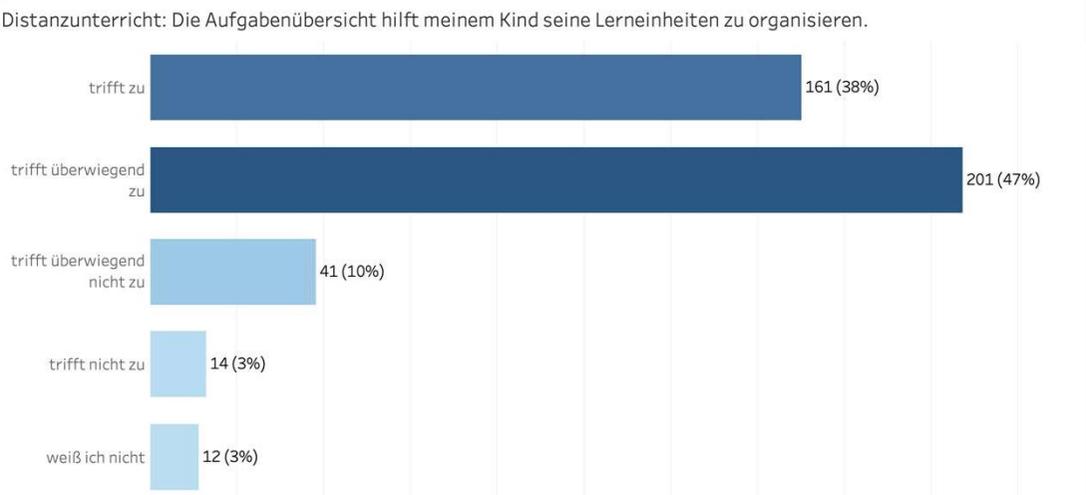
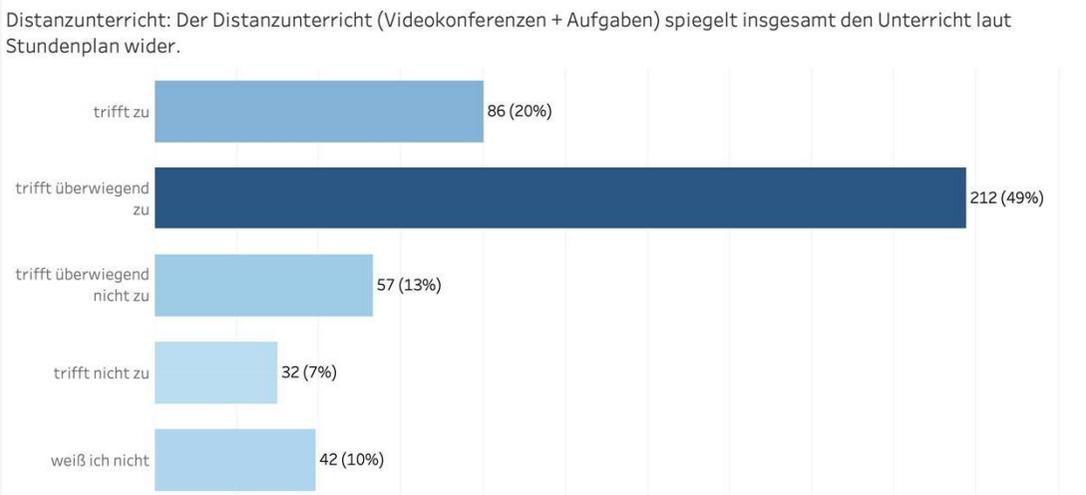
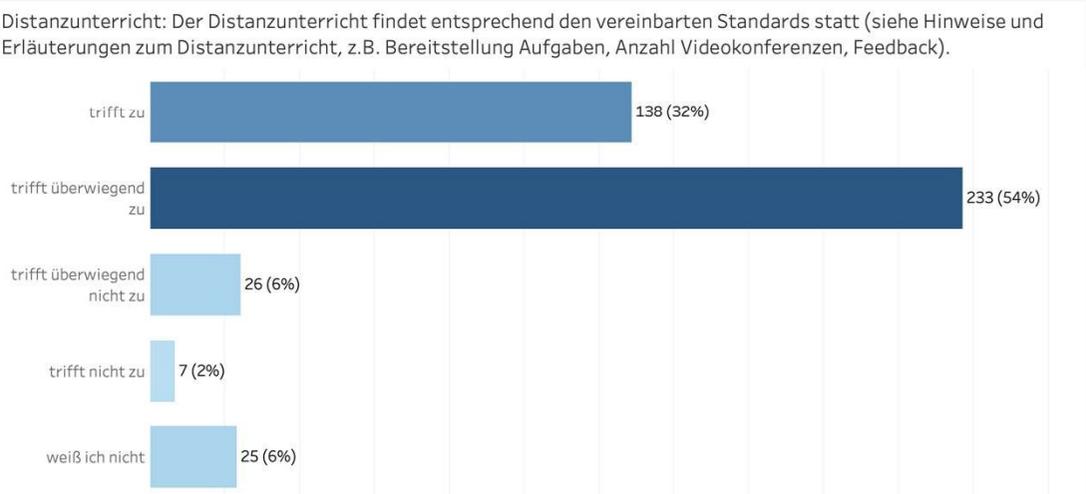
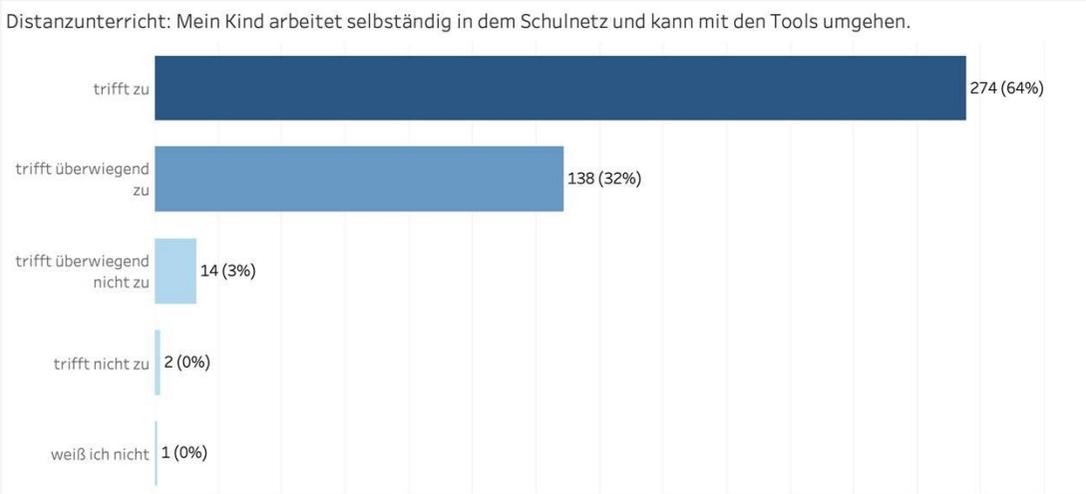
Ausstattung zu Hause: Die erforderliche technische Ausstattung (Laptop, Maus, Smartphone, Drucker etc.) für die Teilnahme an dem Distanzunterricht steht unserem Kind zur Verfügung.



Ausstattung zu Hause: Unser Internetanschluss bietet ausreichend Bandbreite für eine (unterbrechungsfreie) Teilnahme an Videokonferenzen.

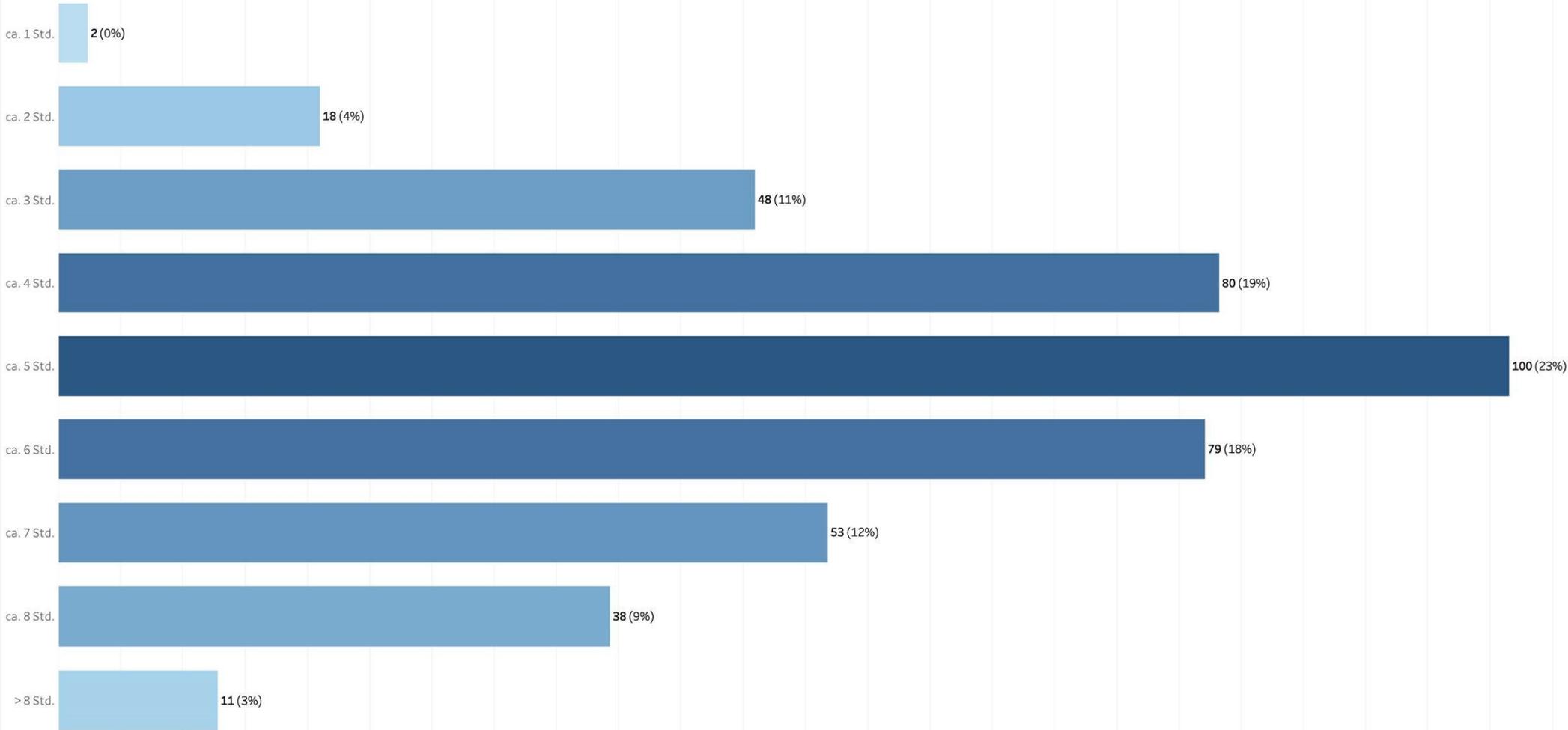


Organisation Distanzunterricht / Zeitmanagement (1/2)
 Wie kommt Ihr Kind mit dem Distanzunterricht zurecht?



Organisation Distanzunterricht / Zeitmanagement (2/2)

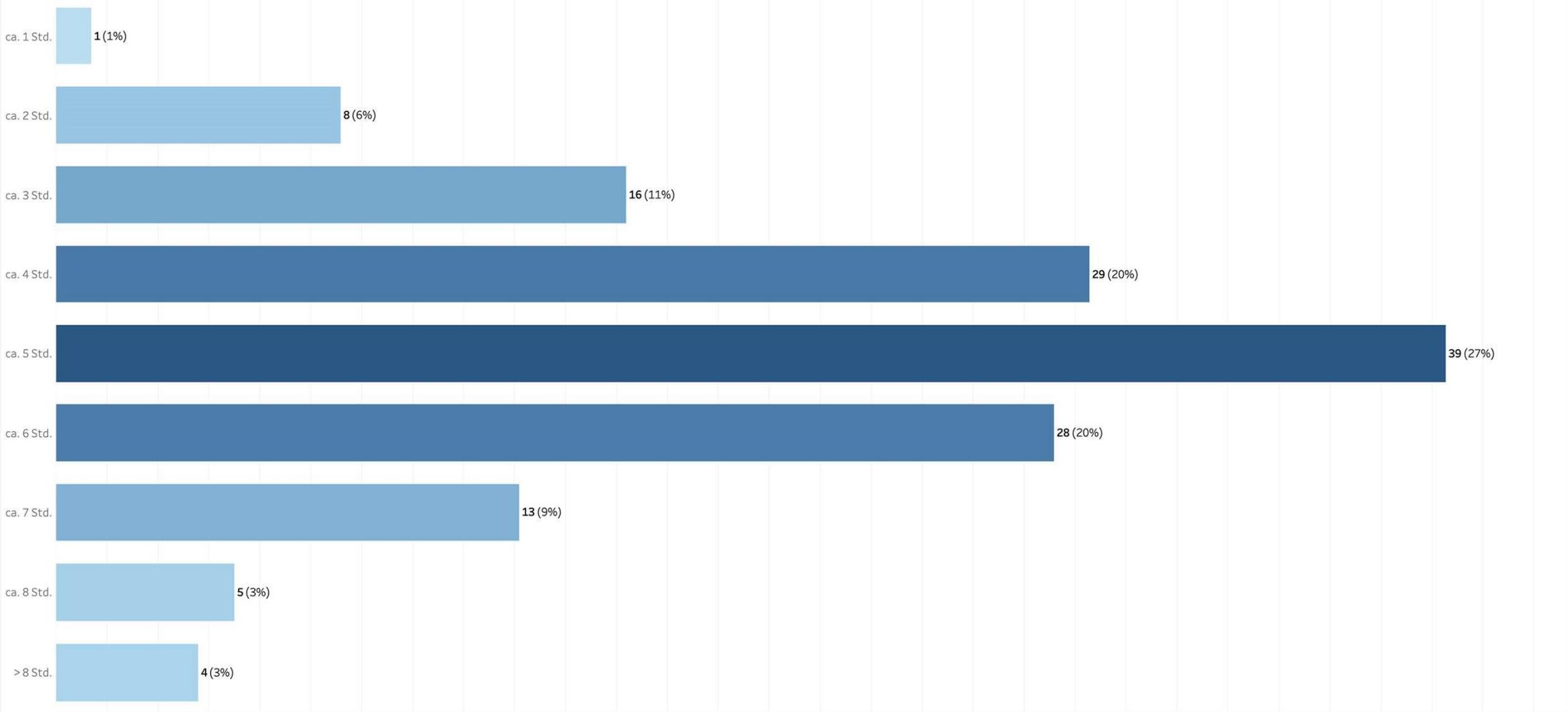
Bitte schätzen Sie, wie viele Zeitstunden Ihr Kind durchschnittlich am Tag mit dem Distanzunterricht (Videokonferenzunterricht + Aufgaben) beschäftigt ist:



Stufe(n)
5 bis 7

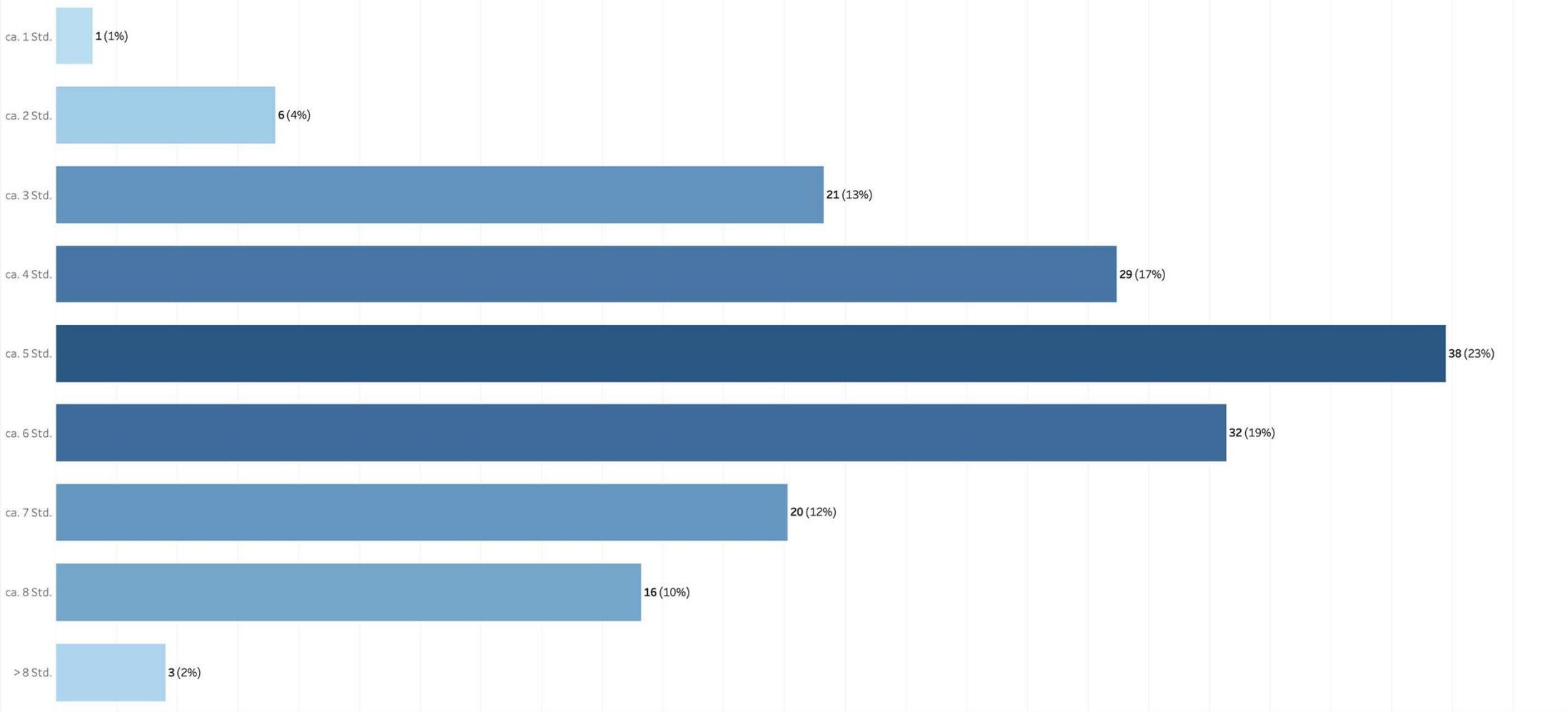
Organisation Distanzunterricht / Zeitmanagement (2/2)

Bitte schätzen Sie, wie viele Zeitstunden Ihr Kind durchschnittlich am Tag mit dem Distanzunterricht (Videokonferenzunterricht + Aufgaben) beschäftigt ist:



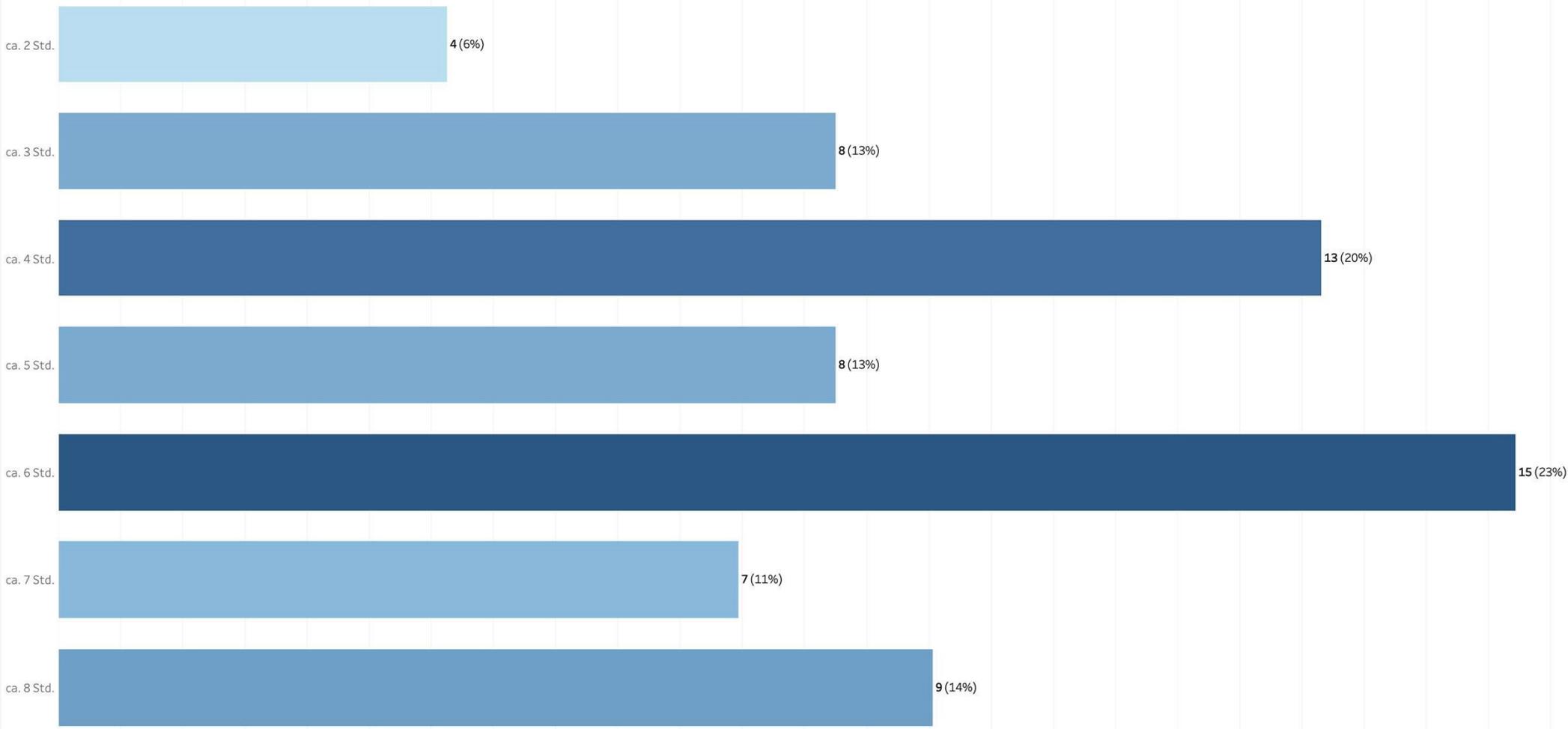
Organisation Distanzunterricht / Zeitmanagement (2/2)

Bitte schätzen Sie, wie viele Zeitstunden Ihr Kind durchschnittlich am Tag mit dem Distanzunterricht (Videokonferenzunterricht + Aufgaben) beschäftigt ist:



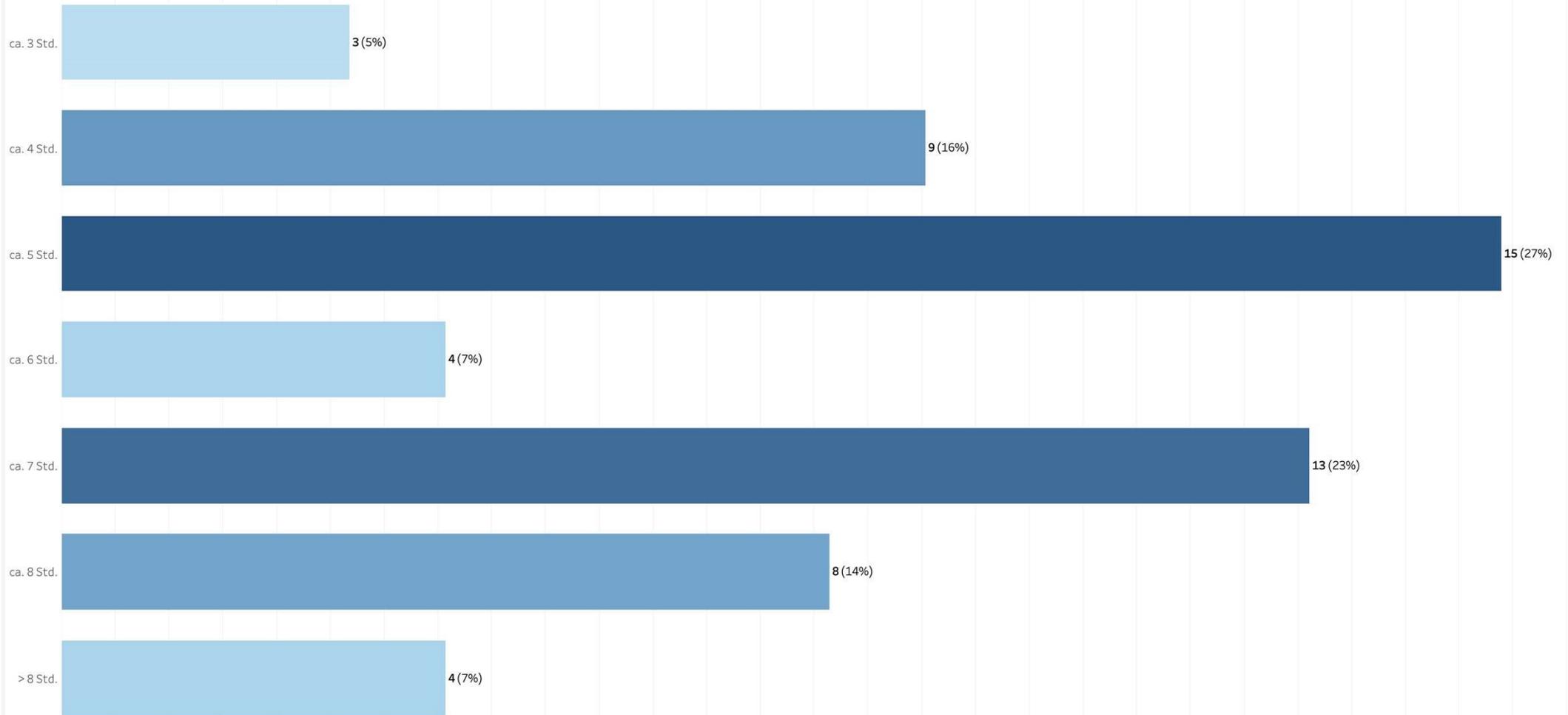
Organisation Distanzunterricht / Zeitmanagement (2/2)

Bitte schätzen Sie, wie viele Zeitstunden Ihr Kind durchschnittlich am Tag mit dem Distanzunterricht (Videokonferenzunterricht + Aufgaben) beschäftigt ist:



Organisation Distanzunterricht / Zeitmanagement (2/2)

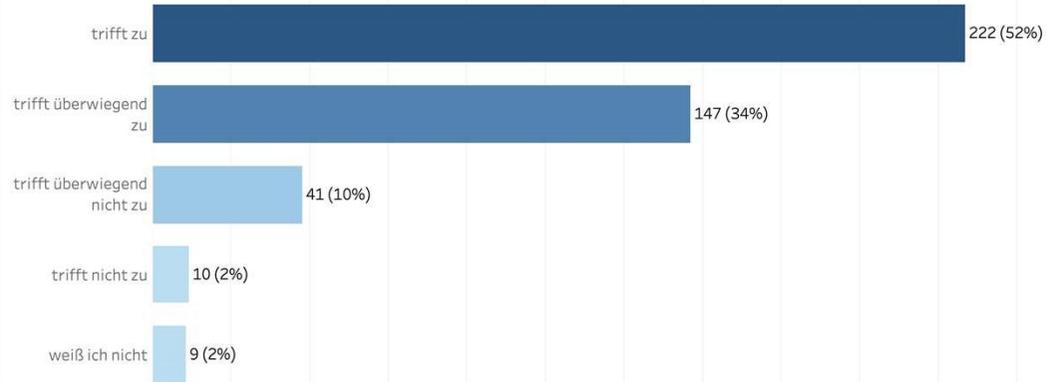
Bitte schätzen Sie, wie viele Zeitstunden Ihr Kind durchschnittlich am Tag mit dem Distanzunterricht (Videokonferenzunterricht + Aufgaben) beschäftigt ist:



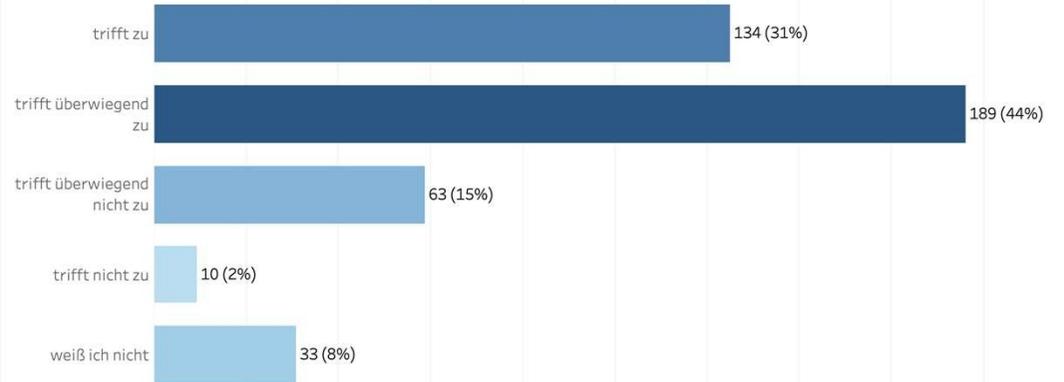
Kommunikation/ Feedback

Wie funktioniert die Kommunikation und die Feedbackpraxis?

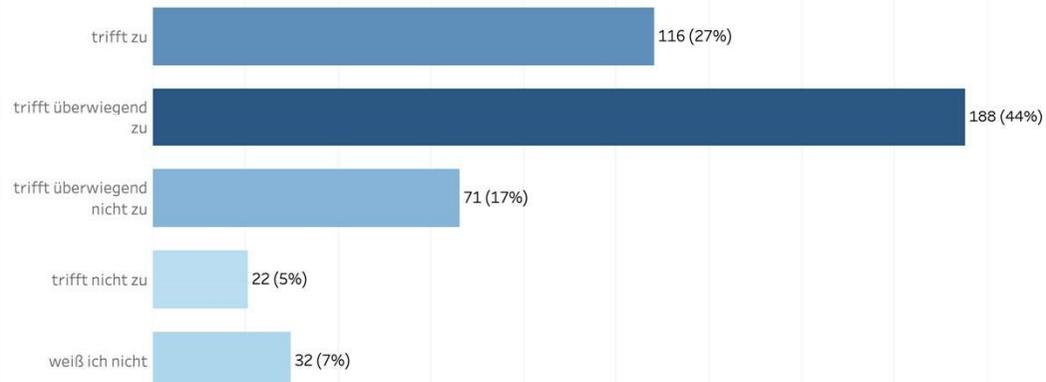
Bewertung Kommunikation: Mein Kind nutzt die Möglichkeiten zur Kommunikation mit den Lehrern (E-Mail, Sprechstunden, Mitteilungsfunktion über das Schulnetz).



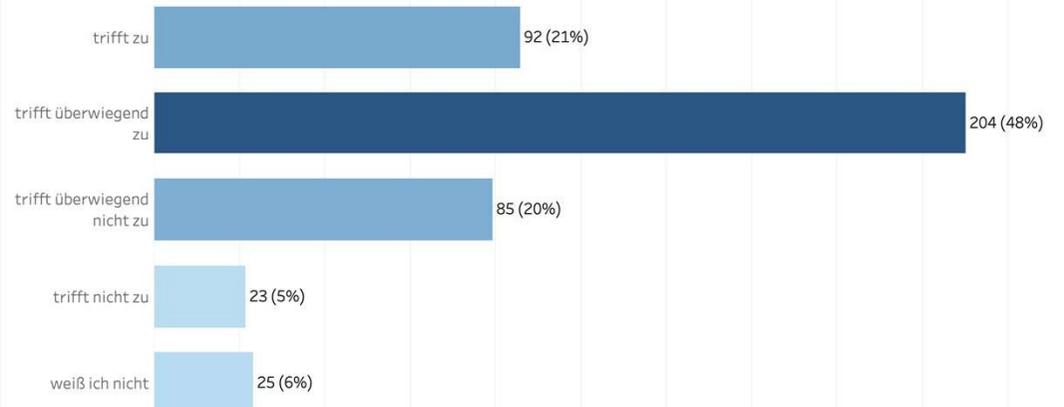
Bewertung Kommunikation: Mein Kind hat hinreichend Möglichkeiten, sich durch mündliche oder schriftliche Beteiligung aktiv in den Distanzunterricht einzubringen.



Bewertung Kommunikation: Die Unterrichtsformate ermöglichen meinem Kind eine virtuelle Interaktion/ Zusammenarbeit mit anderen Schülern (z.B. Gruppenaufgaben, Projektarbeit).



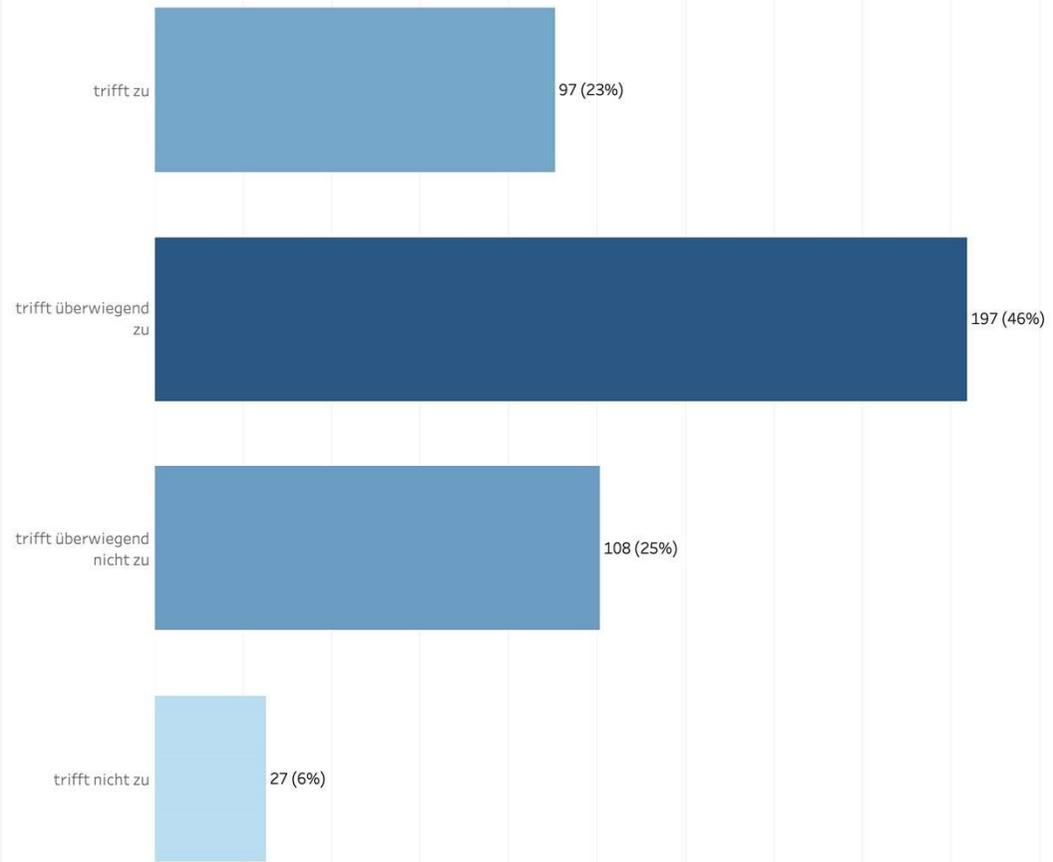
Bewertung Kommunikation: Mein Kind bekommt ausreichend, ggf. auch individuelles Feedback zu seinen Beiträgen.



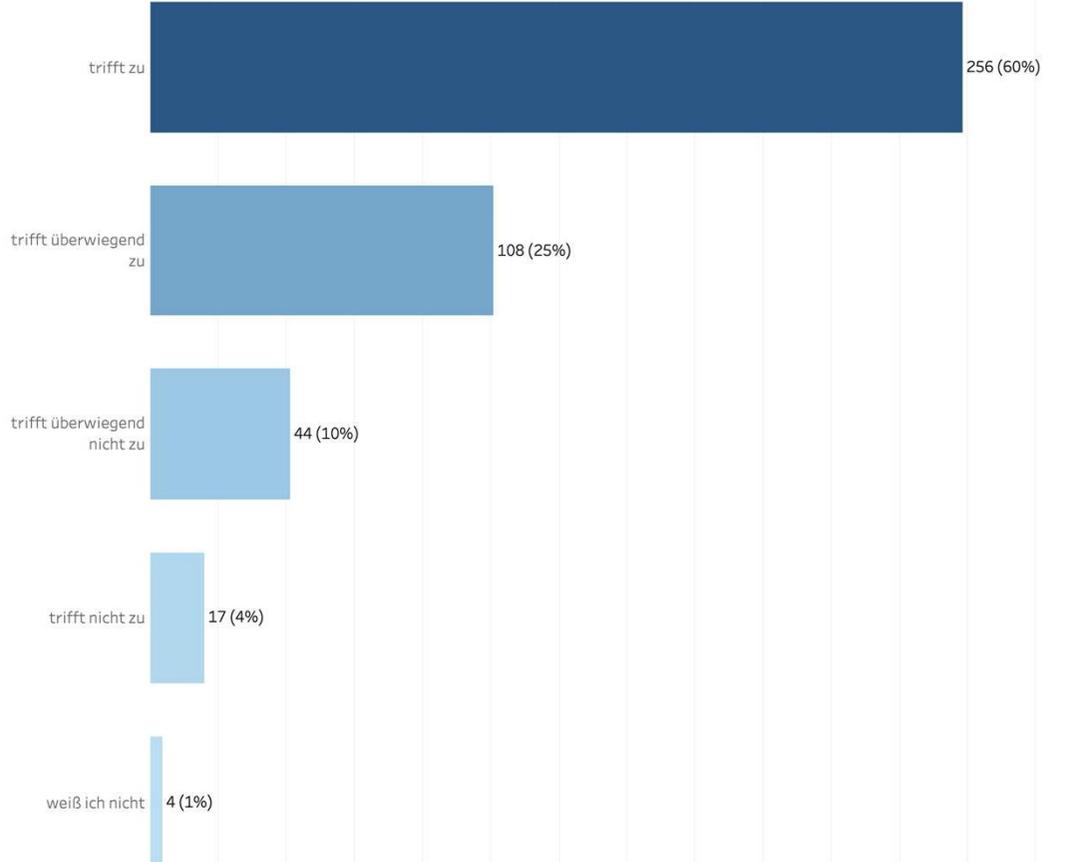
Soziales / Stimmungsbilder

Wie motiviert ist Ihr Kind?

Soziales / Stimmungsbilder: Mein Kind geht positiv gestimmt und motiviert an den Distanzunterricht heran.

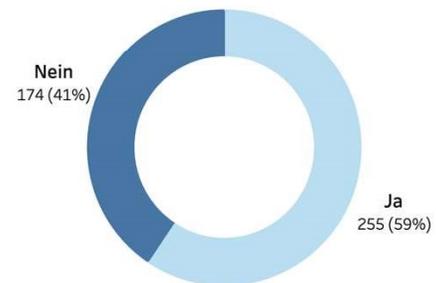


Soziales / Stimmungsbilder: Mein Kind vermisst die Schule.



Digitales Lernen/ Einsatz Lern-Apps und digitale Medien

Nutzt Ihr Kind zu Hause digitale Lern-Apps bzw. digitale Medien zum Lernen?



Welche digitalen Lern-Apps/Medien werden zu Hause zum Lernen genutzt?



Schwerpunkte der Kritik & Anregungen (unter Berücksichtigung der Freitexte)

- **virtueller Unterricht in BigBlueButton**
 - höherer erklärender Anteil gegenüber Besprechungen von erstellten Ergebnissen
 - gleichmäßige Taktung und möglichst langfristige Planung
 - Online-Stunden nur zu den Stundenplanzeiten
- **Arbeitsbelastung der Schüler*innen im Blick behalten**
 - regelmäßige Evaluation durch die Klassenlehrer*innen
- **feste Räume für sozialen Austausch im Schulnetz**
 - Nutzung der Gruppenräume, Klassenstunde, virtuelle Pause
- **Arbeitsaufträge / Abgabe von Aufgaben im Schulnetz**
 - Absprachen für die Bearbeitungszeiträume beachten
 - regelmäßig individualisiertes Feedback, nicht nur Musterlösungen
 - einheitliche Nutzung der Schulnetzurse gemäß der Absprachen (Verlinkung, Terminaktualisierung, Kommunikation)
 - Übersichtlichkeit im Schulnetz weiter maximieren
 - Aufräumen der Kurse (nur aktuelles und notwendiges Material)
- **Transparenz zur Notenvergabe im Distanzunterricht**