

Albert-Einstein-Gymnasium Kaarst

Vereinbarungen zur Leistungsbewertung im Fach Französisch (Stand 09/2026)

Sekundarstufe I

Schriftliche Leistungsbewertung im Fach: Französisch	Kriterien für die Beurteilung von Klassenarbeiten
Anzahl der Klassenarbeiten pro Halbjahr Klasse 7: 2/3 Klasse 8: 2/1 + 1 mdl. Kommunikationsprüfung Klasse 9: 2/1 + 1 mdl. Kommunikationsprüfung Klasse 10: 1 + 1 mdl. Kom. Pr. /2 Dauer der Arbeiten Klasse 7/8: 45 Minuten Klasse 9/10: 45-90 Minuten Die Länge der Klassenarbeiten zeigt eine fortlaufende Progression in der Länge und Komplexität auf, sodass im Laufe des letzten Schuljahres eine Länge von 90 Minuten erreicht wird.	Vereinbarung der Fachkonferenz zur Notenbildung bei durchschnittlich schweren Arbeiten. Klassen 7 100 - 91 % = sehr gut 90 - 77 % = gut 76-63 % = befriedigend 62-49 % = ausreichend 48-25 % = mangelhaft 24-0 % = ungenügend Klassen 8-10 100-87 % = sehr gut 86-73 % = gut 72-59 % = befriedigend 58-45 % = ausreichend 44-18 % = mangelhaft 17 -0 % = ungenügend

2. Sonstige Mitarbeit

Der Bereich sonstige Mitarbeit erfasst alle übrigen Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht werden. In diesem Bereich werden besonders die Teilkompetenzen aus den Bereichen mündlicher Sprachverwendung berücksichtigt. Dies geschieht durch die systematische und kontinuierliche Beobachtung der Kompetenzentwicklung und des Kompetenzstandes im Unterrichtsgespräch, in Präsentationen, Rollenspielen etc. sowie in Gruppen- und Partnerarbeit.

Beurteilungskriterien der sonstigen Mitarbeit – Sek I		
Sachkompetenz	gute Leistung	ausreichende Leistung
Für jahrgangsstufenbezogene Inhalte siehe schulinternes Curriculum.	Kontinuierliche, inhaltlich fundierte Beiträge, die sachgerecht angewendet und unter Berücksichtigung eines sicheren Sprachgebrauchs auf neue Lernsituationen übertragen werden.	Seltene Beteiligung mit inhaltlich fundierten Beiträgen oder kontinuierlicher Beteiligung bei inhaltlichen und/oder sprachlichen Ungenauigkeiten bzw. unstrukturierten oder wenig produktiven Beiträgen.
Kommunikationskompetenz	gute Leistung	ausreichende Leistung
Kommunikationskompetenzen entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens siehe schulinternes Curriculum bzw. KLP	Sicherer Sprachgebrauch in den Bereichen Sprachrichtigkeit/ Ausdrucksvermögen/ Syntaktische Komplexität/ Textaufbau/ Aussprache.	Fähigkeit, sich grundlegend in der Zielsprache verständlich zu machen.

Albert-Einstein-Gymnasium Kaarst

Vereinbarungen zur Leistungsbewertung im Fach Französisch (Stand 06/2026)

Sekundarstufe II

Schriftliche Leistungsbewertung im Fach: Französisch	Kriterien für die Beurteilung von Klausuren																																																			
Anzahl der Klausuren pro Halbjahr EF: 2/1 + 1 mdl. Kommunikationsprüfung Q1: 2/1 + 1 mdl Kommunikationsprüfung (alternativ Facharbeit + 1 mdl. Kom. Pr.) Q2: 2/ Klausur unter Abiturbedingungen + Abiturklausur Dauer der Klausuren EF: 90 Min. Q1: 135 Min. Q2: 160 Min. Q2: Vorabiturklausur 285 Min Vor- und Abiturklausur: siehe https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/	Vereinbarung der Fachkonferenz zur Notenbildung <table><tr><th>Note</th><th>Punkte</th><th>Erreichte Punktzahl</th></tr><tr><td>sehr gut plus</td><td>15</td><td>150-143</td></tr><tr><td>sehr gut</td><td>14</td><td>142-135</td></tr><tr><td>sehr gut minus</td><td>13</td><td>134-128</td></tr><tr><td>gut plus</td><td>12</td><td>127-120</td></tr><tr><td>gut</td><td>11</td><td>119-113</td></tr><tr><td>gut minus</td><td>10</td><td>112-105</td></tr><tr><td>befriedigend plus</td><td>9</td><td>104-98</td></tr><tr><td>befriedigend</td><td>8</td><td>97-90</td></tr><tr><td>befriedigend minus</td><td>7</td><td>89-83</td></tr><tr><td>ausreichend plus</td><td>6</td><td>82-75</td></tr><tr><td>ausreichend</td><td>5</td><td>74-68</td></tr><tr><td>ausreichend minus</td><td>4</td><td>67-58</td></tr><tr><td>mangelhaft plus</td><td>3</td><td>57-49</td></tr><tr><td>mangelhaft</td><td>2</td><td>48-40</td></tr><tr><td>mangelhaft minus</td><td>1</td><td>39-30</td></tr><tr><td>ungenügend</td><td>0</td><td>29-0</td></tr></table> Der Erwartungshorizont wird für die jeweilige Klausur gemäß den formalen Vorgaben des KLP und der Fachkonferenz erstellt. Die Kompetenzen Hörverstehen (<i>compréhension orale</i>), Leseverstehen (<i>compréhension écrite</i>), Schreiben (<i>écriture</i>) und Sprachmittlung (<i>médiation</i>) werden im Verlaufe eines Schuljahres in schriftlichen Leistungsüberprüfungen (Klausuren) abgefragt. Die Aufgabenkonstellation laut Fachkonferenzbeschluss findet sich im schulinternen Curriculum. Die Kompetenz Sprechen (<i>parler</i>) wird im Rahmen der sonstigen Mitarbeit (SoMi) und/oder der mündlichen Prüfung (EF/Q1) bewertet.	Note	Punkte	Erreichte Punktzahl	sehr gut plus	15	150-143	sehr gut	14	142-135	sehr gut minus	13	134-128	gut plus	12	127-120	gut	11	119-113	gut minus	10	112-105	befriedigend plus	9	104-98	befriedigend	8	97-90	befriedigend minus	7	89-83	ausreichend plus	6	82-75	ausreichend	5	74-68	ausreichend minus	4	67-58	mangelhaft plus	3	57-49	mangelhaft	2	48-40	mangelhaft minus	1	39-30	ungenügend	0	29-0
Note	Punkte	Erreichte Punktzahl																																																		
sehr gut plus	15	150-143																																																		
sehr gut	14	142-135																																																		
sehr gut minus	13	134-128																																																		
gut plus	12	127-120																																																		
gut	11	119-113																																																		
gut minus	10	112-105																																																		
befriedigend plus	9	104-98																																																		
befriedigend	8	97-90																																																		
befriedigend minus	7	89-83																																																		
ausreichend plus	6	82-75																																																		
ausreichend	5	74-68																																																		
ausreichend minus	4	67-58																																																		
mangelhaft plus	3	57-49																																																		
mangelhaft	2	48-40																																																		
mangelhaft minus	1	39-30																																																		
ungenügend	0	29-0																																																		

2. Sonstige Mitarbeit

Der Bereich sonstige Mitarbeit erfasst alle übrigen Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht werden. In diesem Bereich werden besonders die Teilkompetenzen aus den Bereichen mündlicher Sprachverwendung berücksichtigt. Dies geschieht durch die systematische und kontinuierliche Beobachtung der Kompetenzentwicklung und des Kompetenzstandes im Unterrichtsgespräch, in Präsentationen, Rollenspielen etc. sowie in Gruppen- und Partnerarbeit.

Kriterien Mündlicher Sprachgebrauch

- Präsentationsfähigkeit
- Diskursfähigkeit
- Flüssigkeit
- Aussprache/Intonation

Kriterien Sprachlernkompetenz

- Dokumentationsfähigkeit bezogen auf Arbeitsprozesse und Arbeitsergebnisse
- Fähigkeit zur kompetenzorientierten Selbst- und Fremdeinschätzung, Umgang mit Feedback
- Fähigkeit, eigene Lernbedarfe zu erkennen und zu formulieren, und Fähigkeit zum selbstgesteuerten Sprachenlernen

Kriterien Arbeiten in Selbstständigkeit bzw. in der Gruppe oder im Team

- Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit, Ausdauer, Konzentration, Zielstrebigkeit und Ernsthaftigkeit im Sinne der zielstrebigsten Aufgabenbewältigung
- Übernahme von Verantwortung, Hilfsbereitschaft, Kompromissbereitschaft und Akzeptieren von Gruppenbeschlüssen

Beurteilungskriterien der sonstigen Mitarbeit – Sek II		
Sachkompetenz	gute Leistung	ausreichende Leistung
Für jahrgangsstufenbezogene Inhalte siehe schulinternes Curriculum bzw. Abiturvorgaben	Kontinuierliche, inhaltlich fundierte Beiträge, die aus Eigeninitiative sachgerecht angewendet und unter Berücksichtigung eines sicheren Sprachgebrauchs auf neue Lernsituationen übertragen werden (Transferleistung).	Seltene Beteiligung mit inhaltlich fundierten Beiträgen oder kontinuierlicher Beteiligung bei inhaltlichen und/oder sprachlichen Ungenauigkeiten bzw. unstrukturierten oder wenig produktiven Beiträgen
Kommunikationskompetenz	gute Leistung	ausreichende Leistung
Kommunikationskompetenzen entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens siehe schulinternes Curriculum bzw. KLP	Sicherer Sprachgebrauch in den Bereichen: Sprachrichtigkeit/Ausdrucksvermögen/Syntaktische Komplexität/Textaufbau Aussprache Ende EF: Kompetenzniveau B1+ - Ende der Q1: Kompetenzniveau B1+ mit Anteilen von B2 - Ende der Q2: Kompetenzniveau B2 im GK	Fähigkeit, sich grundlegend in der Zielsprache verständlich zu machen. Die Selbstreflexion über den eigenen Sprachlernprozess ist nur in Ansätzen vorhanden.