

# Albert-Einstein-Gymnasium Kaarst

## Vereinbarungen zur Leistungsbewertung im Fach Englisch

(Stand: 09/2023)

### Sekundarstufe I

Schriftliche Leistungsbewertung im Fach: Englisch	Kriterien für die Beurteilung von Klassenarbeiten
<p><b>Anzahl der Klassenarbeiten pro Halbjahr:</b>            Klasse 5-6: 3 / 3            Klasse 7: 3 / 2 (oder 2 / 3 nach Absprache zu Beginn des Schuljahres und Bekanntgabe)            Klasse 8: 2 / 2 + Lernstand            Klasse 9: 2 / 2            Klasse 10: 1 + mdl. Kom. Pr. / 1 + ZP10</p> <p><b>Dauer der Arbeiten:</b>            Klasse 5+6: 45min            Klasse 7-10: 45-90min</p> <p>Die Länge der Klassenarbeiten zeigt eine <b>fortlaufende Progression</b> in der Länge und Komplexität auf, sodass im Laufe des letzten Schuljahres eine Länge von 90 Minuten erreicht wird.</p>	<p>Vereinbarung der Fachkonferenz zur <b>Notenbildung</b> bei durchschnittlich schweren Arbeiten</p> <p><b>Klasse 5</b></p> <p>100% - 91% = Sehr gut            90% - 77% = Gut            76% - 63% = Befriedigend            62% - 49% = Ausreichend            48% - 25% = Mangelhaft</p> <p><b>Klasse 6-10</b></p> <p>100% - 87% = Sehr gut            86% - 73% = Gut            72% - 59% = Befriedigend            58% - 45% = Ausreichend            44% - 18% = Mangelhaft</p>

- Die Fach Englisch **verpflichtende mündliche Prüfung in Jahrgangsstufe 10 (G9)** wird im ersten Halbjahr stattfinden. Im zweiten Halbjahr bereitet eine schriftliche Klassenarbeit auf verschiedene Elemente der ZP10 vor. Die letzte Klassenarbeit in der Jahrgangsstufe 10 (G9) wird **verpflichtend durch die ZP10** ersetzt.

### 2. Sonstige Mitarbeit:

Der Bereich sonstige Mitarbeit erfasst alle übrigen Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht werden. In diesem Bereich werden besonders die Teilkompetenzen aus den Bereichen mündlicher Sprachverwendung berücksichtigt. Dies geschieht durch systematische und kontinuierliche Beobachtung der Kompetenzentwicklung und des Kompetenzstandes im Unterrichtsgespräch, in Präsentationen, Rollenspielen etc. sowie in Gruppen- oder Partnerarbeit.

## Beurteilungskriterien der Sonstigen Leistungen - Sek I

<i>Sachkompetenz</i>	<b>gute Leistung</b>	<b>ausreichende Leistung</b>
<i>Für jahrgangsstufenbezogene Inhalte siehe schulinternes Curriculum.</i>	- kontinuierliche, inhaltlich fundierte Beiträge, die sachgerecht angewendet und unter Berücksichtigung eines sicheren Sprachgebrauchs auf neue Lernsituationen übertragen werden	- seltene Beteiligung mit inhaltlich fundierten Beiträgen oder kontinuierliche Beteiligung bei inhaltlichen und/oder sprachlichen Ungenauigkeiten bzw. unstrukturierten oder wenig produktiven Beiträgen
<i>Kommunikationskompetenz</i>	<b>gute Leistung</b>	<b>ausreichende Leistung</b>
<i>Kommunikationskompetenzen entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens siehe schulinternes Curriculum bzw. KLP</i>	Sicherer Sprachgebrauch in den Bereichen Sprachrichtigkeit/ Ausdrucksvermögen/ syntaktische Komplexität/ Textaufbau/ Aussprache	Fähigkeit, sich grundlegend in der Zielsprache verständlich zu machen

# Albert-Einstein-Gymnasium Kaarst

## Vereinbarungen zur Leistungsbewertung

### Sekundarstufe II

<b>Schriftliche Leistungsbewertung im Fach: Englisch</b>	<b>Kriterien für die Beurteilung von Klausuren</b>																																																			
<p><b>Anzahl der Klausuren pro Halbjahr:</b></p> <p>Stufe EF: 2 (optional: 1+mdl Kommunikations(teil)prüfung/ 2</p> <p><b>Q1:</b> 1+mdl Kommunikationsprüfung/ 2 (alternativ Facharbeit +1)</p> <p><b>Q2:</b> 2/ Klausur unter Abiturbedingung + Abiturklausur</p> <p><b>Dauer der Klausuren:</b> EF: 90min</p> <p>Q-Phase (ohne Gewähr, Änderungen möglich, siehe APO-GOST): Q1 GK: Q1.1-Q1.3: 90 min Q1.4: 135 min</p> <p>Q1 LK: Q1.1-Q1.3: 150 min Q1.4: 180 min</p> <p>Q2 GK: Q2.1: 135 min Q2.2: 180 min</p> <p>Q2 LK: Q2.1-Q2.2: 225 min</p> <p>Vor- und Abiturklausur: Siehe <a href="https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5713">https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5713</a> bzw. <a href="https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=3">https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=3</a></p>	<p>Vereinbarung der Fachkonferenz zur <b>Notenbildung</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 20px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Note</th> <th style="text-align: center;">Punkte</th> <th style="text-align: center;">Erreichte Punktzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>sehr gut plus</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">150 – 143</td></tr> <tr><td>sehr gut</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">142 – 135</td></tr> <tr><td>sehr gut minus</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">134 – 128</td></tr> <tr><td>gut plus</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">127 – 120</td></tr> <tr><td>gut</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">119 – 113</td></tr> <tr><td>gut minus</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">112 – 105</td></tr> <tr><td>befriedigend plus</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">104 – 98</td></tr> <tr><td>befriedigend</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">97 – 90</td></tr> <tr><td>befriedigend minus</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">89 – 83</td></tr> <tr><td>ausreichend plus</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">82 – 75</td></tr> <tr><td>ausreichend</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">74 – 68</td></tr> <tr><td>ausreichend minus</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">67 – 58</td></tr> <tr><td>mangelhaft plus</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">57 – 49</td></tr> <tr><td>mangelhaft</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">48 – 40</td></tr> <tr><td>mangelhaft minus</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">39 – 30</td></tr> <tr><td>ungenügend</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">29 – 0</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Erwartungshorizont</b> wird für die jeweilige Klausur gemäß der formalen Vorgaben des KLP und der Fachkonferenz erstellt</li>   <li>• Die <b>Kompetenzen Hörverstehen</b> (<i>listening comprehension</i>), <b>Leseverstehen</b> (<i>reading comprehension</i>), <b>Schreiben</b> (<i>writing</i>), und <b>Sprachmittlung</b> (<i>mediation</i>) werden im Verlaufe eines Schuljahres in schriftlichen Leistungsüberprüfungen (Klausuren) abgefragt. Die Aufgabenkonstellation lt. Fachkonferenzbeschluss findet sich im schulinternen Curriculum.</li>   <li>• Die <b>Kompetenz Sprechen</b> (<i>speaking</i>) wird im Rahmen der sonstigen Mitarbeit (SoMi) und/oder der mündlichen Prüfung (Q1) bewertet.</li> </ul>	Note	Punkte	Erreichte Punktzahl	sehr gut plus	15	150 – 143	sehr gut	14	142 – 135	sehr gut minus	13	134 – 128	gut plus	12	127 – 120	gut	11	119 – 113	gut minus	10	112 – 105	befriedigend plus	9	104 – 98	befriedigend	8	97 – 90	befriedigend minus	7	89 – 83	ausreichend plus	6	82 – 75	ausreichend	5	74 – 68	ausreichend minus	4	67 – 58	mangelhaft plus	3	57 – 49	mangelhaft	2	48 – 40	mangelhaft minus	1	39 – 30	ungenügend	0	29 – 0
Note	Punkte	Erreichte Punktzahl																																																		
sehr gut plus	15	150 – 143																																																		
sehr gut	14	142 – 135																																																		
sehr gut minus	13	134 – 128																																																		
gut plus	12	127 – 120																																																		
gut	11	119 – 113																																																		
gut minus	10	112 – 105																																																		
befriedigend plus	9	104 – 98																																																		
befriedigend	8	97 – 90																																																		
befriedigend minus	7	89 – 83																																																		
ausreichend plus	6	82 – 75																																																		
ausreichend	5	74 – 68																																																		
ausreichend minus	4	67 – 58																																																		
mangelhaft plus	3	57 – 49																																																		
mangelhaft	2	48 – 40																																																		
mangelhaft minus	1	39 – 30																																																		
ungenügend	0	29 – 0																																																		

### 2. Sonstige Mitarbeit:

Der Bereich sonstige Mitarbeit erfasst alle übrigen Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht werden. In diesem Bereich werden besonders die Teilkompetenzen aus den Bereichen mündlicher Sprachverwendung berücksichtigt. Dies geschieht durch systematische und kontinuierliche Beobachtung der Kompetenzentwicklung und des Kompetenzstandes im Unterrichtsgespräch, in Präsentationen, Rollenspielen etc. sowie in Gruppen- oder Partnerarbeit.

Kriterien Mündlicher Sprachgebrauch:

- Präsentationsfähigkeit
- Diskursfähigkeit
- Flüssigkeit (fluency)
- Aussprache/ Intonation

Kriterien Sprachlernkompetenz:

- Dokumentationsfähigkeit bezogen auf Arbeitsprozesse und Arbeitsergebnisse (u.a. reading log)
- Fähigkeit zur kompetenzorientierten Selbst- und Fremdeinschätzung, Umgang mit feedback
- Fähigkeit, eigene Lernbedarfe zu erkennen und zu formulieren, und Fähigkeit zum selbstgesteuerten Sprachenlernen

Kriterien Arbeiten in Selbstständigkeit bzw. in der Gruppe oder im Team:

- Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit, Ausdauer, Konzentration, Zielstrebigkeit und Ernsthaftigkeit im Sinne der zielstrebigem Aufgabenbewältigung
- Übernahme von Verantwortung, Hilfsbereitschaft, Kompromissbereitschaft und Akzeptieren von Gruppenbeschlüssen

<b>Beurteilungskriterien der Sonstigen Leistungen - Sek II</b>		
<i>Sachkompetenz</i>	<b>gute Leistung</b>	<b>ausreichende Leistung</b>
<i>Für jahrgangsstufenbezogene Inhalte siehe schulinternes Curriculum bzw. Abiturvorgaben</i>	- kontinuierliche, inhaltlich fundierte Beiträge, die aus Eigeninitiative sachgerecht angewendet und unter Berücksichtigung eines sicheren Sprachgebrauchs auf neue Lernsituationen übertragen werden (Transferleistung)	- seltene Beteiligung mit inhaltlich fundierten Beiträgen oder kontinuierliche Beteiligung bei inhaltlichen und/oder sprachlichen Ungenauigkeiten bzw. unstrukturierten oder wenig produktiven Beiträgen
<i>Kommunikationskompetenz</i>	<b>gute Leistung</b>	<b>ausreichende Leistung</b>
<i>Kommunikationskompetenzen entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens siehe schulinternes Curriculum bzw. KLP</i>	Sicherer Sprachgebrauch in den Bereichen Sprachrichtigkeit/ Ausdrucksvermögen/ syntaktische Komplexität/ Textaufbau/ Aussprache sowie Reflexion des eigenen Sprachlernprozesses  - Ende EF: Kompetenzniveau B1 mit Anteilen von B2 - Ende Q1: Kompetenzniveau B2 - Ende der Q2/ Abitur: Kompetenzniveau B2 mit Anteilen von C1 im rezeptiven Bereich	- Fähigkeit, sich grundlegend in der Zielsprache verständlich zu machen - Selbstreflexion über den eigenen Sprachlernprozess nur in Ansätzen vorhanden