

Internes Curriculum für das Fach Englisch, SEK II (ab Abitur 2027)

Internes Curriculum für die Einführungsphase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Klausur
EF1-1	<p>Identity in a diverse world: Finding my place in the world (ca. 25 Stunden)</p>	<p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Entwicklung einer eigenen Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Wertorientierung</p> <p>Chancen und Herausforderungen Jugendlicher – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>
EF1-2	<p>My part in shaping a more sustainable world (ca. 25 Stunden)</p>	<p>Arbeit und Welt im Wandel: individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit</p> <p>Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p> <p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Entwicklung einer eigenen Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Wertorientierung</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), *Hör-/ Hör-Sehverstehen (isoliert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Klausur
EF2-1	Shaping identities in and through young adult fiction (ca. 25 Stunden)	Medien und Literatur im Wandel: Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate Identitätsbildung in und durch <i>young adult fiction</i> Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Chancen und Herausforderungen Jugendlicher – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)
EF2-2	Working creatively with literature and media: chances and challenges - a project - (ca. 10-15 Stunden)	Medien und Literatur im Wandel: Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Entwicklung einer eigenen Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Wertorientierung	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), *Hör-/ Hör-Sehverstehen (isoliert)
Summe Einführungsphase: 120 Stunden Vereinbarungsgemäß in Unterrichtsvorhaben verplant: 90 Stunden			

*Anzahl der Hörtexte in der EF: 2, ca. 6 min insgesamt als Länge, Bearbeitungszeit: 20 min inkl. Pausen/Lesezeiten

Internes Curriculum für die Q-Phase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens nur LK	Klausur
Q1.1	<p>The US – a home to many? GK ca. 24 Std. LK ca. 40 Std.</p>	<p>Die Vereinigten Staaten von Amerika: Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück</p> <p>Medien und Literatur im Wandel: soziale Medien und digitale Plattformen – Teilhabe und Manipulation</p> <p>Welt im Wandel: Migration</p> <p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hör-/Hörsehverstehen (isoliert)</p> <p><i>Textformat:</i> politische Rede</p>
Q1.2	<p>The US – a home to many? GK ca. 22 Std. LK ca. 40 Std.</p>	<p>Die Vereinigten Staaten von Amerika: Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück</p> <p>Medien und Literatur im Wandel: Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate</p> <p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p> <p>Welt im Wandel: Migration</p>	<p>Mündliche Kommunikationsprüfung</p> <p><i>Textformat:</i> Cartoon oder Bildimpuls + Rollenspiel</p>

<p>Q1.3</p>	<p>The UK: Between tradition and change? GK ca. 22 Std. LK ca. 40 Std.</p>	<p>Das Vereinigte Königreich: Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung</p> <p>Welt im Wandel: Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration</p> <p>Medien und Literatur im Wandel: Journalismus im Spannungsfeld von Information und Unterhaltung</p>	<p>Facharbeitsquartal Schreiben mit Leseverstehen (integriert), d.h. mehrgliedrige Aufgabenstellung (1. <i>comprehension</i> + 2. <i>analysis</i> + <i>Auswahl</i>: 3.1 <i>comment</i> / 3.2 <i>re-creation</i>); Sprachmittlung</p> <p><i>Textformat</i>: nicht-fiktionaler Text und (nicht-)fiktionaler Text für Sprachmittlung</p>
<p>Q1.4</p>	<p>“Post” colonialism? Voices from the African Continent: Nigeria GK ca. 22 Std. LK ca. 40 Std.</p>	<p>Eine weitere englischsprachige Bezugskultur - Nigeria: Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition Das Erbe der britischen Herrschaft zwischen Aneignung und Abgrenzung</p> <p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p> <p>Welt im Wandel: Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert mit Auswahl bei Aufgabe 3), Hör-/Hörsehverstehen (isoliert)</p>
<p>Summe Qualifikationsphase Grundkurs Q1: 120 Stunden Vereinbarungsgemäß in Unterrichtsvorhaben verplant: 90 Stunden</p>			
<p>Summe Qualifikationsphase Leistungskurs Q1: 200 Stunden Vereinbarungsgemäß in Unterrichtsvorhaben verplant: 160 Stunden</p>			

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens nur LK	Klausur
Q2.1	<p>Neuer Titel zu den Themen</p> <p>Questions of identity and gender, also in Shakespeare's plays;</p> <p>The media</p> <p>GK ca. 22 Std. LK ca. 40 Std.</p>	<p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p> <p>Medien und Literatur im Wandel: Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert mit Auswahl bei Aufgabe 3), Hör-/ Hörsehverstehen (isoliert)</p> <p><i>Textformat:</i> fiktionaler Text/ nicht-fiktionaler Text und Filmausschnitt/ Hörbuch</p>
Q2.2	<p>Neuer Titel (Future)</p> <p>GK ca. 22 Std. LK ca. 40 Std.</p>	<p>Welt im Wandel: wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative</p> <p>Medien und Literatur im Wandel: Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert mit Auswahl bei Aufgabe 3), Sprachmittlung (isoliert)</p> <p><i>Textformat:</i> fiktionale Texte/ nicht-fiktionale Texte zum Themenfeld</p>
Q2.3	<p>Globalisation and global challenges</p> <p>GK ca. 24 Std. LK ca. 40 Std.</p>	<p>Welt im Wandel: Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation</p> <p>Medien und Literatur im Wandel: Journalismus im Spannungsfeld von Information und Unterhaltung soziale Medien und digitale Plattformen – Teilhabe und Manipulation</p>	<p>VORABI: Klausur unter Abiturbedingungen*</p> <p>1. Teil Hörverstehen (30 min, isoliert)**</p> <p>2. Teil Sprachmittlung (60 min, isoliert)***</p> <p>3. Teil Schreiben mit Leseverstehen (integriert mit Auswahl bei Aufgabe</p>

			3), 2 Alternativen <i>Textformate für den 3. Teil:</i> Alternative 1: nicht-fiktionaler Text (Sach-/Gebrauchstext), evtl. ergänzt durch Bilder oder diskontinuierliche Texte Alternative 2: fiktionaler Text, evtl. ergänzt durch Bilder oder diskontinuierliche Texte
Q2.4	ABITUR		s.o.
Summe Qualifikationsphase Grundkurs Q2: 90 Stunden Vereinbarungsgemäß in Unterrichtsvorhaben verplant: 68 Stunden			
Summe Qualifikationsphase Leistungskurs Q2: 150 Stunden Vereinbarungsgemäß in Unterrichtsvorhaben verplant: 120 Stunden			

*Dauer der schriftlichen Prüfung im GK: 285 min, im LK: 315 min.

** Mehrere (in der Regel drei) englischsprachige Hörtexte mit einer Gesamtlänge von ca. 10 Minuten; Hörtexte werden im Rahmen der Audiodatei zweimal wiedergegeben. Gesamtlänge des Klausurteils (inkl. Pausen): 30 min.

*** Zu Beginn des Klausurteils Sprachmittlung erhalten die Schülerinnen und Schüler ausschließlich die Unterlagen für diesen Klausurteil. Diese werden nach Bearbeitung durch den Prüfling abgegeben, spätestens jedoch nach 60 Minuten eingesammelt. Der deutschsprachige Ausgangstext im Klausurteil Sprachmittlung ist ein Sach- oder Gebrauchstext.