

**Albert-Einstein-Gymnasium Kaarst**  
**Schulinterner Lehrplan für die Sekundarstufe I**

## **Deutsch**

**(Entwurfsstand: November 2015)**

**Die Fachschaft Deutsch hat sich bemüht, den internen Lehrplan für die Sek I schülergerecht und übersichtlich zu formulieren, damit auch die Schülerinnen und Schüler die Details nachvollziehen können. Ausführliche fachliche Hinweise im Rahmen der schulischen Ausstattung und Situation findet sich im internen Lehrplan der Sek II. Natürlich stehen wir als Fachschaft jederzeit gern für Fragen als Ansprechpartner zur Verfügung.**

## Übersicht über den schulinternen Lehrplan für die 5. Jahrgangsstufe im Fach Deutsch

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

### 1. Unterrichtsvorhaben: Wir und unsere neue Schule

|                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS erzählen eigene Erlebnisse und Erfahrungen geordnet, anschaulich und lebendig.<br>1,2,3,5,7 | Sie erzählen Erlebnisse und Begebenheiten frei oder nach Vorlagen anschaulich und lebendig.<br>1,2,3,9 | Sie unterscheiden informationsentnehmendes und identifikatorisches Lesen. Sie verfügen über die grundlegenden Arbeitstechniken der Textverarbeitung.<br>1,6 | Sie kennen und beachten satzbezogene Regelungen (Kennzeichen für die Großschreibung, Zeichensetzung in wörtlicher Rede)<br>1,3,10,11,12,13,14 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1a und b, 3

Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 1a und b, 6

**Zeit: 14 Stunden**

### 2. Unterrichtsvorhaben: Wir spielen mit Sprache

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS sprechen gestaltend und setzen beim szenischen Spiel verbale und nonverbale Mittel bewusst ein und erproben deren Wirkung.<br>1,11,13 | Sie geben den Inhalt kürzerer Texte in eigenen Worten wieder und entwickeln und beantworten Fragen und belegen ihre Aussagen.<br>1, 6,7 | Sie untersuchen Kurzprosa unter Berücksichtigung einfacher formaler, sprachlicher Beobachtungen.<br>6,7,8 | Sie unterscheiden Wortarten, erkennen und untersuchen deren Funktion und bezeichnen sie terminologisch richtig.<br><b>3,4,6,9,10</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1,2

Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 5

**Zeit: 16 Stunden**

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

### 3. Unterrichtsvorhaben: Wir lesen und gestalten Märchen

|                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS setzen beim szenischen Spiel verbale und nonverbale Mittel bewusst ein und erproben deren Wirkung.<br>1,9,11,13 | Sie erzählen nach Vorlagen anschaulich und lebendig. Sie wenden dabei in Ansätzen Erzähltechniken an.<br>2,7 | Sie erfassen Inhalte und Wirkungsweisen einfacher literarischer Formen.<br>6,7,8,10,11 | Sie untersuchen Unterschiede zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch und erkennen und nutzen die verschiedenen Ebenen stilistischer Entscheidungen.<br>8 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1,2

Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 6

**Zeit: 16 Stunden**

### 4.Unterrichtsvorhaben: Wir lesen einen Jugendroman

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS sprechen im Deutschunterricht deutlich und artikuliert und lesen flüssig.<br>1,2,6,10,11 | Sie setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung bei der Erstellung eines Lesetagebuchs bzw. Portfolio an.<br>1,2,3,4,6,7 | Sie erfassen Inhalte und Wirkungsweisen medial vermittelter jugendspezifischer Texte.<br>5,7,8 | Sie erkennen die Abhängigkeit der Verständigung von der Situation, der Rolle der Sprecherin und Sprecher und die Bedeutung ihrer kulturellen und geschlechtsspezifischen Zugehörigkeit. Sie verstehen einfache sprachliche Bilder.<br>1,6 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1,2

Aufgabentyp schriftlich (Lesetagebuchs bzw. Portfolio): 1-6

**Zeit: 18 Stunden**

| Sprechen und Zuhören                                                                     | Schreiben                                                                                                                              | Lesen                                                   | Reflexion über Sprache                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.Unterrichtsvorhaben: Wir beobachten und beschreiben</b>                             |                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                |
| Die SuS beschaffen Informationen und geben diese adressatenbezogen weiter.<br><b>3,4</b> | Sie informieren über einfache Sachverhalte und wenden dabei die Gestaltungsmittel einer sachbezogenen Darstellung an.<br><b>1,3, 7</b> | Sie entnehmen Sachtexten Informationen.<br><b>2,3,4</b> | Sie untersuchen Unterschiede zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch.<br><b>8</b> |
| Aufgabentyp mündlich: 1,2                                                                |                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 2                                               |                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                |

**Zeit: 16 Stunden**

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.Unterrichtsvorhaben: Wir setzen Gruselgeschichten fort</b>                                                                     |                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                           |
| Die SuS erzählen Geschichten anschaulich und lebendig, u.a. auf der Basis von Notizen zu präsentierten Textpassagen.<br><b>2,10</b> | Sie erzählen Erlebnisse nach Vorlagen anschaulich und lebendig. Sie wenden dabei in Ansätzen Erzähltechniken an.<br><b>1,2</b> | Sie produzieren Texte mit Hilfe vorgegebener Textteile.<br><b>5,6,11</b> | Sie erkennen und nutzen die verschiedenen Ebenen stilistischer Entscheidungen und wenden Grundlagen der Textüberarbeitung.<br><b>8,14</b> |
| Aufgabentyp mündlich: 1,2                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                           |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 6                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                           |

**Zeit: 16 Stunden**

|                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.Unterrichtsvorhaben: Wir diskutieren ein Problem</b>                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| Die SuS hören aufmerksam zu und reagieren sach-, situations- und adressatenbezogen auf der Basis der aufgestellten Gesprächsregeln auf andere.<br><b>5,6,7,8,9</b> | Sie formulieren eigene Meinungen und führen hierfür Argumente an.<br><b>4,5,8</b> | Sie entnehmen unterschiedlichen Sachtextarten Informationen und nutzen sie für die Klärung von Sachverhalten.<br><b>2,3,4,7</b> | Sie erkennen und nutzen die verschiedenen Ebenen stilistischer Entscheidungen und wenden Grundlagen der Textüberarbeitung.<br><b>1,2</b> |
| Aufgabentyp mündlich: 1,3                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |

**Zeit: 16 Stunden**

## Übersicht über den schulinternen Lehrplan für die 6. Jahrgangsstufe im Fach Deutsch

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

### 1. Unterrichtsvorhaben: Wir berichten von Erlebnissen und Erfahrungen

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Schülerinnen und Schüler beschaffen Informationen und geben diese adressatenbezogen weiter. Sie berichten über einfache Sachverhalte und beschreiben Personen, Gegenstände und Vorgänge.<br><b>3,4,10</b> | Sie informieren über einfache Sachverhalte und wenden dabei die Gestaltungsmittel einer sachbezogenen Darstellung an. Sie nutzen Informationen, um Vorgänge (z.B. Unfall) zu beschreiben.<br><b>1,3</b> | Sie entnehmen Sachtexten Informationen, nutzen sie für die Klärung von Sachverhalten und unterscheiden dabei grundlegende Formen von Sachtexten.<br><b>2,3,4</b> | Sie erkennen die Abhängigkeit der Verständigung von der Situation. Sie beschreiben die grundlegenden Strukturen des Satzes (Adverbiale).<br><b>1,5</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1, 3

Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 2a und b, **5** als Vorbereitung auf das Elternpraktikum im Fach Politik

**Zeit: 16 Stunden**

### 2. Unterrichtsvorhaben: Wir lesen und verstehen Gedichte

|                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS sprechen gestaltend. Sie tragen kürzere Texte auswendig vor und erproben dies als Möglichkeit der Texterschließung.<br><b>11,12</b> | Sie entwickeln und beantworten Fragen zu Texten und belegen ihre Aussagen.<br><b>1, 6,7</b> | Sie untersuchen Gedichte unter Berücksichtigung einfacher formaler, sprachlicher Beobachtungen.<br><b>6,9</b> | Sie schließen von der sprachlichen Form einer Äußerung auf die mögliche Absicht.<br><b>2, 9,10</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1b, **2b**

Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 4a

**Zeit: 18 Stunden**

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

### 3. Unterrichtsvorhaben: Wir erkunden Satzverbindungen in ihrer Funktion (z.B. an Detektivgeschichten)

|                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS erzählen Geschichten geordnet, anschaulich und lebendig.<br><b>2</b> | Sie geben den Inhalt kürzerer Texte in eigenen Worten wieder und entwickeln und beantworten dazu Fragen und belegen ihre Aussagen.<br><b>2,6,7</b> | Sie unterscheiden einfache literarische Formen, erfassen deren Inhalte und Wirkungsweisen und wenden dabei einfache Verfahren der Textuntersuchung an.<br><b>6,7</b> | Sie beschreiben die grundlegenden Strukturen des Satzes (Satzreihe, Satzgefüge, Hauptsatz, Nebensatz).<br><b>5, 9, 10</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1

Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 6

**Zeit: 14 Stunden**

### 4. Unterrichtsvorhaben: Wir lesen einen Jugendroman

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS erzählen Geschichten geordnet, anschaulich und lebendig.<br><b>1,2,3, 6,10,11</b> | Sie setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung bei der Erstellung eines Lesetagebuchs bzw. Portfolio an.<br><b>1,2,3,4,6,7</b> | Sie erfassen Inhalte und Wirkungsweisen medial vermittelter jugendspezifischer Texte.<br><b>5,7,8</b> | Sie erkennen die Abhängigkeit der Verständigung von der Situation, der Rolle der Sprecherin und Sprecher und die Bedeutung ihrer kulturellen und geschlechtsspezifischen Zugehörigkeit. Sie erkennen und nutzen die verschiedenen Ebenen stilistischer Entscheidungen.<br><b>1,8</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1,2

Aufgabentyp schriftlich (Lesetagebuchs bzw. Portfolio): 1-6

**Zeit: 18 Stunden**

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

#### 5.Unterrichtsvorhaben: Wir diskutieren eine strittige Frage

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS vereinbaren Gesprächsregeln und Standards für die Gesprächsführung, achten auf deren Einhaltung.<br>1,3,5,6,7,8,9,10 | Sie formulieren eigene Meinungen und führen hierfür Argumente an. Sie erkennen und bewerten Formen appellativen Schreibens in Vorlagen und verfassen einfache appellative Texte.<br>1,4,5,8 | Sie nutzen Informationsquellen, u.a. auch in einer zuvor erkundeten Bibliothek sowie das Internet, um am recherchierten Material einfache Methoden der Textuntersuchung anzuwenden.<br>2,3,4 | Sie erkennen die Abhängigkeit der Verständigung von der Situation, der Rolle der Sprecherinnen und Sprecher.<br>1,2,7 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1,3

Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 3

**Zeit: 14 Stunden**

#### 6.Unterrichtsvorhaben: Wir lesen und gestalten Sagen

|                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS erzählen Sagen geordnet.<br>2,10,11 | Sie geben den Inhalt in eigenen Worten wieder, entwickeln und beantworten Fragen zu den Texten und belegen ihre Aussagen.<br>1,2,6,7 | Sie verstehen kürzere Erzählungen und wenden einfachere Verfahren der Textuntersuchung an.<br>1,6,7,8,11 | Sie verfügen über Einsichten in sprachliche Strukturen durch die Anwendung operationaler Verfahren (Aufbau und Gliederung von erzählenden Texten).<br>7,8 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aufgabentyp mündlich: 1

Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 6

**Zeit: 16 Stunden**

#### 7.Unterrichtsvorhaben: Wir spielen Theater

|                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS setzen beim szenischen Spiel verbale und nonverbale Mittel bewusst ein und erproben deren Wirkung, auch in der Darstellung | Sie setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung an. | Sie untersuchen Dialoge und einfache dramatische Szenen.<br>10,11 | Sie schließen von der sprachlichen Form einer Äußerung auf die mögliche Absicht ihres Verfassers.<br>1,2,13 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |      |  |  |
|-------------------------------------------------------|------|--|--|
| eigener Erlebnisse, Haltungen, Situationen.<br>1,9,13 | 1, 2 |  |  |
| Aufgabentyp mündlich: 2a                              |      |  |  |
| <b>Zeit: 16 Stunden</b>                               |      |  |  |

### Übersicht über den schulinternen Lehrplan für die 7. Jahrgangsstufe im Fach Deutsch

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

|                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Unterrichtsvorhaben: Wir lesen, untersuchen und gestalten Balladen</b>                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| Die Schülerinnen und Schüler tragen Texte sinngebend vor und setzen dabei sprechgestaltende Mittel bewusst ein.<br>11,12,13 | Sie fassen lyrische Texte strukturiert zusammen.<br>1,6,7 | Sie untersuchen lyrische Formen (Ballade), erarbeiten deren Merkmale und Funktion. (Gedichte lesen und vortragen – auch auswendig; lyrische Formen und Ausdrucksmittel selbst anwenden; eine persönliche Lyrikanthologie zusammenstellen und die Auswahl im Vorwort begründen).<br>1,6,9,11 | Sie gewinnen Sicherheit in der Erschließung und korrekten Anwendung von Wortbedeutungen. Sie verstehen Formen metaphorischen Sprachgebrauchs.<br>1,6,7,9 |
| Aufgabentyp mündlich: 2b                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 6b                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| <b>Zeit: 16 Stunden</b>                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| <b>2. Unterrichtsvorhaben: Wir untersuchen Medientexte</b> |
|------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS beteiligen sich an einem Gespräch konstruktiv, sachbezogenen und ergebnisorientiert und unterscheiden zwischen Gesprächsformen.<br>5,6,7,8 | Sie beantworten Fragen zu kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten sowie deren funktionaler Gestaltung und entwickeln auf dieser Grundlage ihr eigenes Textverständnis.<br>1,7,8,9 | Sie orientieren sich in Print- und audiovisuelle Medien und untersuchen, reflektieren und bewerten deren Inhalte, Gestaltungs- und Wirkungsweisen.<br>2,3,4,5 | Sie erkennen verschiedene Sprachebenen und Sprachfunktionen in gesprochenen und schriftlich verfassten Texten. (Intention und Wirkungsweisen, Sprache und Stil, dieser Texte erkennen; grundlegende Textfunktionen unterscheiden: Information, ästhetische Funktion).<br>1,2,3,11,12,13,14 |
| Aufgabentyp mündlich: 1                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 5                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Zeit: 16 Stunden**

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

| 3. Unterrichtsvorhaben: Wir betrachten literarische Figuren in epischen Kurzformen                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS beschaffen Informationen, wählen sie sachbezogenen aus, ordnen sie und geben sie adressatengerecht weiter.<br>3 | Sie beantworten Fragen zu Texten sowie deren Gestaltung und entwickeln auf dieser Grundlage ihr eigenes Textverständnis (dabei Belege korrekt zitieren; literarische Figuren charakterisieren; gelernte Fachbegriffe einsetzen; Textdeutungen begründen; sprachliche Bilder deuten).<br>1,2,6,7 | Sie verstehen epische Texte und untersuchen Dialoge im Hinblick auf die Konstellation der Figuren, deren Charaktere und Verhaltensweisen (Erzählung, Novelle; Handlungsabläufe und die Entwicklung von Figuren erfassen; Texte gliedern, wichtige Textstellen erkennen).<br>1,7,8,10 | Sie gewinnen Sicherheit in der Erschließung und korrekten Anwendung von Wortbedeutungen (einen differenzierten Wortschatz gebrauchen).<br>5,6,7 |
| Aufgabentyp mündlich: 1,2                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 4b                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |

**Zeit: 16 Stunden**

| <b>4. Unterrichtsvorhaben: Wir erklären Vorgänge (z.B. technische Abläufe, Rezepte, Gebrauchsanweisung)</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS verfolgen konzentriert zusammenhängende mündliche Darstellungen, klären durch Fragen ihr Verständnis und setzen sich kritisch mit ihnen auseinander.<br>1,3,9,10 | Sie informieren, indem sie in seinem funktionalen Zusammenhang einen Gegenstand beschreiben, einen Vorgang schildern. Sie erklären Sachverhalte und Vorgänge in ihren Zusammenhängen differenziert.<br>1,3 | Sie untersuchen und bewerten Sachtexte, Bilder und diskontinuierliche Texte im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung.<br>1,2,3 | Sie kennen weitere Formen der Verbflexion, bilden die Formen weitgehend korrekt und können ihre funktionalen Wert erkennen und deuten. (Aktiv/Passiv, Modi, auch stilistische Varianten unterscheiden und ausprobieren).<br>3,4,5,10 |
| Aufgabentyp mündlich: 1                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aufgabentyp schriftlich: 4a                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zeit: 16 Stunden</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

| <b>5. Unterrichtsvorhaben: Wir lesen einen Roman</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS erzählen intentional situations- und adressatengerecht und setzen dabei auch erzählerische Formen als Darstellungsmittel bewusst ein.<br>2,3,5 | Sie informieren, indem sie in einem funktionalen Zusammenhang berichten. Sie erklären Sachverhalte und Vorgänge in ihren Zusammenhängen differenziert (z.B. die Konfliktsituation, ihre Entstehung und Entwicklung, in einer Erzählung, Verhaltens- und Handlungsweisen von Personen und Figuren).<br>1,2,3,6,7 | Sie wenden textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren bei altersgemäßen literarischen Texten an und verfügen über die dazu erforderlichen Fachbegriffe.<br>1,7 | Sie erkennen verschiedene Sprachebenen und -funktionen und gewinnen Sicherheit in der Erschließung und korrekten Anwendung von Wortbedeutungen.<br>1,6,8,14 |
| Aufgabentyp mündlich: 1,2                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 6                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| <b>Zeit: 16 Stunden</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |

| <b>6. Unterrichtsvorhaben: Wir argumentieren auf textbasierenden Informationen</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS verarbeiten Informationen zu kürzeren, thematisch begrenzten freien Redebeiträgen und präsentieren diese mediengestützt. Sie tragen einen eigenen Standpunkt strukturiert vor und vertreten ihn argumentativ.<br>1,4,6,7,9,10 | Sie setzen sich argumentativ mit einem neuen Sachverhalt auseinander und gestalten appellative Texte unter Verwendung verschiedener Präsentationstechniken.<br>4,5 | Sie nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Informationsentnahme und Recherche, untersuchen und bewerten das Textmaterial unter Berücksichtigung fachübergreifender Aspekte.<br>2,3,5 | Sie erkennen Ursachen möglicher Verstehens- und Verständigungsprobleme in mündlichen und schriftlichen Texten und verfügen über ein Repertoire der Korrektur und Problemlösung.<br>1,8 |
| Aufgabentyp mündlich: 1, 3b                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 3                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |

**Zeit: 16 Stunden**

| <b>7.Unterrichtsvorhaben: Wir stellen Szenen auf der Bühne dar</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die SuS erschließen sich literarische Texte in szenischem Spiel (Inszenierung einfacher dramatischer Texte) und setzen dabei verbale und nonverbale Ausdrucksformen ein.<br>11,12,13 | Sie beantworten Fragen zu Texten sowie deren Gestaltung und entwickeln auf dieser Grundlage ihr eigenes Textverständnis.<br>2,7 | Sie verändern Texte unter Verwendung akustischer, optischer und szenischer Elemente. Sie präsentieren ihre Ergebnisse in medial geeigneter Form.<br>6,10,11 | Sie vergleichen und unterscheiden Sprachvarianten sowie Ausdrucksweisen und Wirkungsabsichten von sprachlichen Äußerungen.<br>1,2,8 |
| Aufgabentyp mündlich: 2,3                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |

**Zeit: 14 Stunden**

## Übersicht über den schulinternen Lehrplan für die 8. Jahrgangsstufe im Fach Deutsch

| Sprechen und Zuhören                                                                                                                                                   | Schreiben                                                                                                                                                 | Lesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reflexion über Sprache                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Unterrichtsvorhaben: Wir arbeiten mit Gedichten (Menschen in der Stadt; Großstadtlyrik)</b>                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| Die Schüler tragen Texte sinngebend, gestaltend (auswendig) vor.<br>1, 12                                                                                              | Sie fassen literarische Texte zusammen und beantworten Fragen zu Form, Inhalt und Gestalt, um zu ihrem eigenen Textverständnis zu gelangen.<br>1, 6, 7, 9 | Sie unterscheiden spezifische Merkmale lyrischer Texte, haben Grundkenntnisse von deren Wirkungsweisen und berücksichtigen historische Zusammenhänge. Sie verfügen über grundlegende Fachbegriffe. Motivgleiche Texte miteinander vergleichen, die Motivabwandlungen in Ansätzen ableiten.)<br>1, 6, 7, 9 | Sie festigen, differenzieren und erweitern ihre Kenntnisse im Bereich der Syntax und nutzen sie zu einer Analyse und zum Schreiben von Texten.<br>1, 5, 8, 9                                                                |
| Aufgabentyp mündlich: 2b                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 4b                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zeit: 16 Stunden</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Unterrichtsvorhaben: Wir setzen uns kritisch mit Medien auseinander (in Abstimmung ggf. mit dem Zeitungsprojekt NGZ)</b>                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| Sie verfolgen konzentriert zusammenhängende mündliche Darstellungen, klären Verständnisfragen und setzen sich kritisch mit den Ergebnissen auseinander.<br>1, 4, 9, 10 | Sie gestalten Schreibprozesse selbstständig.<br>1, 3, 6, 7, 8                                                                                             | Sie orientieren sich in Zeitungen und untersuchen Texte audiovisueller Medien im Hinblick auf ihre Intention. Sie reflektieren und bewerten deren Inhalte, Gestaltungs- und Wirkungsweisen.<br>1, 2, 4, 5                                                                                                 | Sie vertiefen ihre grammatikalischen und orthografischen Kenntnisse und wenden sie an (z.B. Wortableitungen, Fach- und Fremdwörter, Substantivierungen, Zeichensetzung in Satzgefügen und -reihen).<br>1, 2, 11, 12, 13, 14 |
| Aufgabentyp mündlich: 1 a, c                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 5                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |

**Zeit: 16 Stunden**

| Sprechen und Zuhören                                                                                                                                                                       | Schreiben                                                                                                                                                                                                                         | Lesen                                                                                                                                                                          | Reflexion über Sprache                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Unterrichtsvorhaben: Wir untersuchen Kurzgeschichten</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Sie äußern Gedanken, Empfindungen, Wünsche und Forderungen strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs.<br><b>5, 6</b> | Sie beziehen die Darstellung von Erfahrungen, Gefühlen und Meinungen in Erzähltexte ein. Sie setzen gestalterische Mittel des Erzählens planvoll und differenziert im Rahmen anderer Schreibtätigkeiten ein.<br><b>1, 2, 6, 7</b> | Sie wenden textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren altersgemäßen literarischen Texten an und verfügen über die dazu erforderlichen Fachbegriffe.<br><b>6, 7, 8</b> | Sie vergleichen und unterscheiden Ausdrucksweisen und Wirkungsweisen von sprachlichen Äußerungen und treffen in eigenen Texten begründet.<br><b>2, 5, 6, 10</b> |
| Aufgabentyp mündlich: 1 b                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 4b und 6                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |

**Zeit: 16 Stunden**

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Unterrichtsvorhaben: Wir gestalten Lebensentwürfe und Perspektiven</b>                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| Sie äußern Gedanken, Wünsche und Forderungen strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung Formen gesellschaftlichen Umgangs.<br><b>5, 8</b> | Sie informieren, indem sie einen funktionalen Zusammenhang und einen Gegenstand beschreiben und differenziert erklären.<br><b>1, 3, 4</b> | Sie unterscheiden spezifische Merkmale fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte im Rahmen einer Wiederholung für die <b>Lernstandserhebung</b> . Sie haben Grundkenntnisse von deren Wirkungsweisen und verfügen über grundlegende Fachbegriffe.<br><b>6, 7</b> | Sie kennen weitere Formen der Verbflexion, bilden die Formen weitgehend korrekt und können ihren funktionalen Wert erkennen und deuten.<br><b>3, 4</b> |
| Aufgabentyp mündlich: 1                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| Lernstandserhebung                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |

**Zeit: 16 Stunden**

| Sprechen und Zuhören                                                                                                                                                   | Schreiben                                                                                                                                     | Lesen                                                                                                                                           | Reflexion über Sprache                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.Unterrichtsvorhaben: Wir erschließen uns dramatische Texte</b>                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| Die Schülerinnen und Schüler erschließen sich literarische Texte in szenischem Spiel und setzen dabei verbale und nonverbale Ausdrucksformen ein.<br>11, 12, <b>13</b> | Sie beantworten Fragen zu Texten sowie deren Gestaltung und entwickeln auf dieser Grundlage ihr eigenes Textverständnis.<br>1, 2, 6, <b>7</b> | Sie untersuchen Dialoge in Texten im Hinblick auf die Konstellationen der Figuren, deren Charaktere und Verhaltensweisen.<br>1, 6, 7, <b>10</b> | Sie unterscheiden Sprachvarianten und nehmen exemplarisch Einblick in die Sprachgeschichte.<br>1, 8, 9, 10 |
| Aufgabentyp mündlich: 2 a                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 4 a                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                            |

**Zeit: 14 Stunden**

|                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.Unterrichtsvorhaben: Wir bilden uns eine eigene Meinung</b>                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| Sie beteiligen sich an einem Gespräch konstruktiv, sachbezogenen und ergebnisorientiert und unterscheiden zwischen Gesprächsformen.<br>1, 3, 4, <b>7, 8</b> | Sie setzen sich argumentativ mit einem neuen Sachverhalt auseinander.<br>3, <b>4</b> | Sie untersuchen und bewerten Sachtexte, Bilder und diskontinuierliche Texte im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung (z.B. argumentierende Texte zusammenfassen; konstitutive Merkmale argumentierender Texte kennen und berücksichtigen.)<br>2, <b>3</b> | Sie kennen die verschiedenen Wortarten und gebrauchen sie sicher und funktional.<br>1, 3, 6 |
| Aufgabentyp mündlich: 3 a und 3b                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 3                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |

**Zeit: 16 Stunden**

| <b>7.Unterrichtsvorhaben: Wir hinterfragen Ideale (z.B. Schönheitsideale)</b>                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Schülerinnen und Schüler äußern Gedanken, Empfindungen, Wünsche und Forderungen strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs.<br>1, 5, 6, 7, 9,10 | Sie gestalten appellative Texte und verwenden dabei verschiedene Präsentationstechniken.<br>3, 5 | Sie nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Informationsabnahme und Recherche, ordnen die Informationen und halten sie fest; sie berücksichtigen dabei zunehmend fachübergreifende Aspekte.<br>2, 3, 5 | Sie kennen und beachten die laut-, wort- und satzbezogenen Regelungen.<br>11, 12, 13 |
| Aufgabentyp mündlich: 1 und 3a                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| <b>Zeit: 14 Stunden</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |

## Übersicht über den schulinternen Lehrplan für die 9. Jahrgangsstufe im Fach Deutsch

| <b>Sprechen und Zuhören</b>                                                                                                                   | <b>Schreiben</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Lesen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Reflexion über Sprache</b>                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Unterrichtsvorhaben: Wir analysieren (motivgleiche) lyrische Texte (Liebeslyrik)</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
| Sie erarbeiten mithilfe gestaltenden Sprechens literarischer Texte und szenischer Verfahren Ansätze für eigene Textinterpretationen.<br>1, 13 | Sie analysieren Texte unter Berücksichtigung formaler und sprachlicher Besonderheiten und interpretieren sie ansatzweise. (formale und sprachlich-stilistische Gestaltungsmittel und ihre Wirkung an Beispielen darstellen; Deutungshypothesen erstellen)<br>1, 7 | Sie erschließen (beschreiben und deuten) literarische Texte mit Verfahren der Textanalyse auch unter Einbeziehung historischer und gesellschaftlicher Fragestellung. (Textinhalt wiedergeben, spezifische Formen und Merkmale untersuchen und ihre Funktion bestimmen; an einem Beispiel Epochenmerkmale identifizieren und berücksichtigen – Wort-, Satz-, Gedankenfiguren, Bildsprache/ | Sie verfügen über Kenntnisse in Bezug auf Funktion, Bedeutung und Funktionswandel von Wörtern; sie reflektieren und bewerten ihre Beobachtungen.<br>3, 4, 5, 6, 14 |

|                                             |  |                          |  |
|---------------------------------------------|--|--------------------------|--|
|                                             |  | Metapher)<br>6, 7, 9, 11 |  |
| Aufgabentyp mündlich: 2b                    |  |                          |  |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 4a |  |                          |  |
| <b>Zeit: 16 Std.</b>                        |  |                          |  |

| <b>2. Unterrichtsvorhaben: Wir diskutieren Konflikte des Alltags</b>                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sie entwickeln in strittigen Auseinandersetzungen eine sachliche Argumentationsweise, bewerten Argumentationsstrategien und erarbeiten Lösungen und Kompromisse<br>1, 3, 6, 7, 8 | Sie verfassen unter Beachtung unterschiedlicher Formen schriftlicher Erörterungen argumentative Texte.<br>3, 4, 8 | Sie verstehen längere und komplexe Sachtexte, vor allem argumentative Texte (z.B. Thema, Argumentations-gang, Stilmittel erkennen, Intention erschließen sowie den kontextuellen Zusammenhang, Stellung beziehen und Konsequenzen ziehen) und Reden.<br>3 | Sie unterscheiden und reflektieren bei Sprachhandlungen Inhalts- und Beziehungsebenen und stellen ihre Sprachhandlungen darauf ein (z.B. öffentl. und private Gesprächssituationen). Sie differenzieren und erweitern ihre Kenntnisse im Bereich der Syntax (Satzgefüge/ Satzreihe und Anknüpfungsvarianten) und Zeichensetzung und nutzen diese sicher und funktional.<br>2, 5, 6, 13,14 |
| Aufgabentyp mündlich: 1a/c und 3a                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 3                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zeit: 16 Std.</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

| <b>3. Unterrichtsvorhaben: Wir erkunden die Berufswelt</b>                                                  |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sie erarbeiten Referate zu Berufen, tragen diese weitgehend frei und visuell unterstützt vor; sie verstehen | Sie kennen, verwenden und verfassen Texte in standardisierten Formaten (Bewerbungsschreiben, | Sie nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Informationsbeschaffung und Recherche und | Sie kennen verbale und nonverbale Strategien der Kommunikation, setzen diese gezielt ein und |



|                                                                                                                                                                 |                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| umfangreich gesprochene Texte und sichern sie mithilfe geeigneter Schreibformen.<br>1, 4, 9,10,11,12                                                            | Lebenslauf).<br>1, 6, 8, 9 | berücksichtigen zunehmend fachübergreifende Aspekte.<br>1, 2, 3 | reflektieren sie (z.B. Bewerbungsgespräch). Sie vertiefen ihre orthographischen Kenntnisse und wenden sie an (z.B. Großschreibung, Fremdwörter, Getrennschreibung).<br>11, 12, 13,14 |
| Aufgabentyp mündlich: 1b, 3b                                                                                                                                    |                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 4b, alternativ kann eine andere gleichwertige Form der Leistungsüberprüfung gewählt werden (z.B. eine Bewerbungsmappe) |                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                      |

**Zeit: 18 Std.**

| <b>Sprechen und Zuhören</b> | <b>Schreiben</b> | <b>Lesen</b> | <b>Reflexion über Sprache</b> |
|-----------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|
|-----------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|

| <b>4. Unterrichtsvorhaben: Wir informieren uns über die Macht der Medien – Sachtexte und Medien untersuchen</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sie berichten über Ereignisse unter Einbeziehung eigener Bewertungen und beschreiben komplexe Vorgänge in ihren Zusammenhängen.<br>1, 3 | Sie verfassen formalisierte kontinuierliche sowie diskontinuierliche Texte und setzen diskontinuierliche Texte funktional ein. Außerdem informieren sie über komplexe Sachverhalte und Gesprächsergebnisse (mithilfe von Mitschrift, Protokoll) und beschreiben vom eigenen Standpunkt aus (z.B. Personen, Sachverhalte oder Gegenstände), beschreiben Textvorlagen. Sie erklären Sachverhalte unter Benutzung von Materialien und Beobachtungen an Texten<br>3, 5, 8 | Sie untersuchen die Informationsvermittlung und Meinungsbildung in Texten der Massenmedien(vor allem zu jugendspezifischen Themen) und berücksichtigen dabei auch medienkritische Positionen. Sie verfügen über die notwendigen Hintergrundinformationen, die Fachterminologie und die Methode zur Untersuchung medial vermittelter Texte. Sie wenden erweiterte Strategien und Techniken des Textverstehens weitgehend selbstständig an.<br><b>1, 4/5</b> | Sie reflektieren Sprachvarianten. (Standard-/Umgangssprache, Fachsprachen, Gruppensprachen, Dialekt, geschriebene und gesprochene Sprache, fremdsprachliche Einflüsse)<br>8, 9, 10 |

Aufgabentyp mündlich: 1a, 1b

Aufgabentyp schriftlich: 4a oder 4b oder 2

**Zeit: 16 St.**

| Sprechen und Zuhören | Schreiben | Lesen | Reflexion über Sprache |
|----------------------|-----------|-------|------------------------|
|----------------------|-----------|-------|------------------------|

#### 5. Unterrichtsvorhaben: Wir lesen einen Kriminalroman

Sie äußern Empfindungen und Gedanken unter Beachtung der Formen des gesellschaftlichen Umgangs, setzen erzählerische Formen als Darstellungsmittel bewusst ein.  
2, 5

Sie erschließen einen Kriminalroman mit analytischen und produktiven Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation; sie verfassen umfangreiche eigene Texte (z.B. innerer Monolog, Brief in der Rolle einer lit. Figur, Dialogisieren, Paralleltext und Fortsetzung schreiben, in andere Textsorte umschreiben, szenische Umsetzung) und nutzen sie als Mittel zum vertieften Verständnis.  
2, 10

Sie verstehen längere epische Texte (Handlung erfassen, Besonderheiten des Kriminalromans kennen, Personen charakterisieren, Gestaltungsmittel beschreiben, Gelesenes auf Kontexte/eigenes Vorwissen beziehen, über Methoden zur Untersuchung medial vermittelter Erzähltexte verfügen).  
6, 8, 11

Sie beherrschen sprachliche Verfahren und können diese beschreiben.  
4, 5, 7,

Aufgabentyp mündlich: 3b

Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 6

**Zeit: 18 Std.**

#### 6. Unterrichtsvorhaben: Wir bearbeiten Konflikte in Bühnenstücken

Sie erarbeiten mithilfe gestaltenden Sprechens literarischer Texte und szenischer Verfahren Ansätze für eigene Textinterpretationen.  
1, 13

Sie beherrschen Verfahren prozesshaften Schreibens. (Schreibplanung: Zielsetzung, Arbeitshypothesen, Gliederung, Stoffsammlung; Generierung strukturierter, verständlicher, sprachlich variabler und stilistisch stimmiger

Sie verstehen und erschließen dramatische Texte unter Berücksichtigung struktureller, sprachlicher und inhaltlicher Merkmale. Sie arbeiten gestaltend mit Texten.  
6, 10, 11

Sie kennen verbale und nonverbale Strategien der Kommunikation (auch grundlegende Faktoren eines Kommunikationsmodells), setzen diese gezielt ein und reflektieren ihre Wirkung.  
1

|                                                        |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                        | Entwürfe: sprachliche Mittel einsetzen; Zitate in Texte integrieren; sprachliche und inhaltliche Überarbeitung: Aufbau, Inhalt und Formulierungen hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen)<br>1 |  |  |
| Aufgabentyp mündlich: 2a                               |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit): 5, 4a oder 4b |                                                                                                                                                                                                      |  |  |

**Zeit: 16 St.**