

Der bilinguale Sachunterricht in Englisch im WPfII-Bereich umfasst zwei Schuljahre: In Klasse 8 wird Geschichte, in Klasse 9 Biologie unterrichtet. (Stand: Februar 2017)

Jahrgangsstufe 8: Geschichte

Quartal	Unterrichtsvorhaben (Die hier aufgelisteten Themen sind als Beispiele zu verstehen.)	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Lernerfolgskontrollen (Diese werden von den SchülerInnen auf Englisch verfasst.)
Jgst. 8, 1. Quartal	- An Introduction to Bilingual History: a) The Relevance of History b) English and the World - Discoveries (ca. 9 -10 Doppelstunden)	Geschichtsbetrachtung als Voraussetzung für das Verständnis menschlicher Entwicklung Das Eigene und das Fremde	Leseverstehen: Quellentexte auf Englisch zum Thema „Discoveries“ Schreiben: Quellenanalyse auf Englisch Sprechen: How to give a presentation Schülerlernkompetenz: Erarbeitung und Realisierung von intentions- und adressatengerechtem Sprechen.	Quellenanalyse
Jgst. 8, 2. Quartal	The History of Transport (ca. 9-10 Doppelstunden)	Veränderung von Lebensumständen vor dem Hintergrund der Entwicklung des Transportwesens im England des 18. und 19. Jahrhunderts	Schreiben: Quellenanalyse eines Bildes Sprechen: A presentation of one aspect of the topic “transport“ Schülerlernkompetenz: beobachten, bearbeiten und dokumentieren des eignen Lernprozesses und der Fehlerschwerpunkte	Analyse einer Bildquelle
Jgst. 8, 3. Quartal	From Slavery to Freedom (ca. 9-10 Doppelstunden)	Kampf um Gleichberechtigung in diachroner Betrachtung	Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Meinungsäußerung, Diskussion, Präsentation eines Teils einer Wandzeitung Schülerlernkompetenz: Planung und Realisierung einer Wandzeitung zum Thema	mündliche Prüfung: monologisches und dialogisches Sprechen
Jgst. 8, 4. Quartal	England in the 16 th and 17 th Century (ca. 9-10 Doppelstunden)	Soziale Konflikte und Möglichkeiten zur Aufrechterhaltung von Ordnung in der frühen Neuzeit	Hör- /Sehverstehen: Filmausschnitte Schreiben: Kommentar Sprechen: Rollenspiel Schülerlernkompetenz: Festigung der Sprachkompetenz durch Erproben sprachlicher Mittel	Textanalyse

Jahrgangsstufe 9: Biologie

Quartal	Unterrichtsvorhaben (Die hier aufgelisteten Themen sind als Beispiele zu verstehen.)	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Lernerfolgskontrollen (Diese werden von den SchülerInnen auf Englisch verfasst.)
Jgst. 9, 1. Quartal	<p>Introduction to Bilingual Biology</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Working strategies in bilingual classes ▪ Science around the world <p>(4-6 Stunden)</p>	Grundlagen der Biologie	<p>allgemeiner Kompetenzerwerb: <i>How to learn vocabulary</i></p> <p>naturwissenschaftlicher Kompetenzerwerb: <i>How to work with texts in bilingual biology</i></p>	Text- und Materialanalyse z.B. Auswerten/ Erstellen von Versuchsprotokollen
Jgst. 9, 1. Quartal	<p>Characteristics of Life</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Overview: RINGER (Reproduction, Irritability, Nutrition, Growth and Development, Excretion, Respiration) ▪ Focus on the characteristics of life: group puzzle ▪ Nutrition: tests for nutrients <p>(6-8 Stunden)</p>	Kennzeichen des Lebendigen	<p>allgemeiner Kompetenzerwerb: <i>How to find reliable information</i></p> <p>naturwissenschaftlicher Kompetenzerwerb: <i>How to write a test report</i></p>	

Jgst. 9, 2. Quartal	<p>Health and Disease</p> <p>Drugs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ What is a drug? – an overview ▪ Legal drugs: alcohol and cigarettes ▪ Illegal drugs: marijuana, magic mushrooms ▪ Computer, mobiles and co – new common drugs? ▪ Internet project on drugs <p>(6-14 Stunden, je nach Schwerpunkt)</p>	Gesundheitserziehung	<p>allgemeiner Kompetenzerwerb: <i>How to do a project</i></p> <p>naturwissenschaftlicher Kompetenzerwerb: <i>How to write a test report II</i></p>	Text- und Materialanalyse z.B. Auswerten/Erstellen von Diagrammen
Jgst. 9, 3./4. Quartal	<p>Health and Disease</p> <p>Healthy Eating</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metabolism, nutrients, digestion ▪ How to keep the balance: healthy weight, energy and diet ▪ The BMI and what it tells us (interactive website) ▪ Eating disorders: anorexia, bulimia, obesity (Film) <p>Project: healthy eating week in the AEG (6-14 Stunden, je nach Schwerpunkt)</p> <p>Wahlthema: Psychological Health</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bullying • Fear of School ... 	Gesundheitserziehung	<p>allgemeiner Kompetenzerwerb: <i>How to have a balanced nutrition</i></p> <p>naturwissenschaftlicher Kompetenzerwerb: <i>How to work with diagrams</i></p>	Text- und Materialanalyse z.B. Erstellen / Auswerten von Statistiken / Protokollen